

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5 y 20 de cada mes.

| | | |
|---|--|--|
| DIRECCIÓN Y REDACCIÓN CALLE DE SAN JUAN DE DIOS, NÚM. 5 | Director-Propietario Saturnino Rodríguez Profesor del Instituto y Normales. | PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem; trimestre, 2 ídem. |
| Toda la correspondencia al Director. No se devuelven los originales. | COLABORADORES: <i>Todos los Sres. Maestros que nos honren con sus escritos.</i> | PAGO ADELANTADO <i>Anuncios a precios convencionales.</i> Número suelto, 25 céntimos. |

SUMARIO.—Ideales pedagógicos, por *Herminia García*.—Educación de los niños, por *Jacinto Benavente*.
 Comentarios y noticias.—Sección bibliográfica.
 Anuncios.

Ideales Pedagógicos.

La escuela modelo.

Así con minúsculas, amigo cajista; no vayan a pensar los lectores que es algún reclamo para las escuelas de tal denominación en España y donde soy bastante conocida.

No teman que les describa un funcionamiento u organización de mi cosecha; ni siquiera que trate de presentar una de esas lecciones que ya otras plumas desarrollan por estas columnas.

Ahora se trata únicamente de edificios; y es Alemania, la nación que va a construir uno ultramoderno para colegios, con todas las paredes de cristal a fin de aprovechar la benéfica acción de la luz sobre los pequeños.

Para una labor de crítica puramente negativa, se presta el asunto a comparaciones con las miserables zahurdas convertidas aquí en albergue de niños y otros *animalitos* alternativa o simultáneamente, según la capacidad de las cuadras, en casa del mandón correspondiente.

Y podría añadir que se regatea ese agente natural hasta en los nuevos grupos escolares madrileños, a pesar del requerimiento para formar la España floreciente y de la respuesta consabida: *Haremos cuanto podamos con los elementos que la Patria nos dé*. Pues si empezamos restando lo que ofrece gratis y dignamente nuestro cielo, ¿qué será lo artificial y costoso?

Pero... dejemos ese camino; es preferible recrearse imaginando el cuadro que formarán los nenes berlineses en la gran urna y contemplados por el público a través de los muros transparentes.

Algo parecido al ensayo de ver un enjambre de abejas en plena actividad o de una colmena cristalina.

Muy poderosa es la razón higiénica apuntada para la genial creación; mas es no única, especialmente en un país como el nuestro, donde tantos desocupados necesitan ver trabajar como ejemplo que los avergüence y estimule.

¿No sería un empleo semejante, bien dignos de los palacios del Retiro, estando Madrid necesitado de locales y sobrado de chicos por calles y plazas?

Brindo la idea a quien pueda darle realidad, y cópienla otras poblaciones que tengan construcciones similares, a ver si para el breve plazo que ponen los germanos, podemos nosotros decir con orgullo patriótico: «Este modelo de escuelas ya se conoce en nuestra tierra».

HERMINIA GARCÍA.
 Directora del Grupo escolar
 «Concepción Arenal», Madrid.

PEDAGOGIA SELECTA

Educación de los niños.

Amable lectora, la que en discretísima carta me consulta sobre el mejor sistema de educar a los hijos: sin duda sabe que nadie los educa mejor que los que nunca los hemos tenidos. ¿Severidad? ¿Dulzura? ¿Proporcionarles toda la alegría posible o prepararles con privaciones a soportar las tristezas futuras? Hoy... son los padres; pero los padres no viven siempre. Mañana... son los extraños sin cariño, o con otro cariño que nada se parece al de los padres... Pero ¿no será por lo mismo, crueldad en los padres, anticipar tristeza a la tristeza? ¿Y si el hijo muriera antes? Mañana es la vida, pero también es la muerte. Los juguetes comprados serán entonces recuerdo triste; pero los juguetes que el niño deseó y que le negamos será un