

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

SE PUBLICA LOS DIAS 1.º, 10 y 20 DE CADA MES

DIRECCION Y REDACCION:
Calle de Alfonso XII, núm. 22.

Toda la correspondencia al Director.
No se devuelven los originales

DIRECTOR PROPIETARIO
Saturnino Rodríguez
Profesor del Instituto y Normales.

COLABORADORES
Todos los señores Maestros que nos
honren con sus escritos.

PRECIOS DE SUSCRIPCION:
Año, 6 pesetas; Semestre, 3 id.; Trimes-
tre, 2 idem.

PAGO ADELANTADO
ANUNCIOS A PRECIOS CONVENCIONALES
Número suelto: 25 céntimos.

SUMARIO

El ingreso en el Magisterio, por Alvaro Fernández.—
Asamblea de Maestros interinos.—Sobre presu-
puestos.—Sección oficial.—Comentarios y noti-
cias.—Notas de la Sección.—Anuncios.

El ingreso en el Magisterio.

Nuestro pensar.

Parece ser que el periódico «El Magisterio Espa-
ñol» tiene abierta una información sobre el procedi-
miento más adecuado para el ingreso en el Magisterio
de Primera enseñanza. Hemos visto en sus columnas
varias opiniones, que vienen a corroborar nuestro
pensar, condensado, sin temor de zaherir suscepti-
bilidades, en estas incoherentes hilvanaciones, que, si
agradan, verán la pública luz, yendo en caso contra-
rio al fondo de papelerero cesto.

El Magisterio español—no el periódico, ¿eh?—
forma una maceta integrada por flores de distintos
colores y diferentes aromas; pedir unanimidad en el
pensamiento, es un imposible. Los que ingresaron
por oposición publicarán sus excelencias, y para ellos
no habrá otro procedimiento más adecuado que la
selección; los que no tuvieron esa dicha inventarán
miles de subterfugios, incluso el de la más acerba
censura para la oposición. ¿No lo estamos viendo con
los que se hallan en ejercicio respecto del mérito para
el ascenso? Preguntad a los de oposición, y os dirán
que el procedimiento selectivo es el que da el verda-
dero mérito; preguntad a los de la antigüedad, y tra-
tarán de persuadirnos de que el verdadero mérito se
fundamenta en ese calvario soportado largos años; y
si os mostráis dudosos, observareis cómo sacan a
relucir los *votos de gracias*, el título *superior*, etcétera,
etcétera, y otras simplezas que, si algo prueban, es la
ignorancia del que, buscando en esas cosas la firmeza
de su valer, viene a ofrecer su propio deshonor. ¡Esos
infelices ignoran que de todo se puede *murmurar* algo
en este pícaro mundo!

Estamos completamente seguros de que en esas
informaciones proyectará su sombra aquel proverbio
latino: *Tot capitta, tot sententiae*, y que en el resultado

no ha de pesar la razón, sino el número. Pues allá va
uno más.

La oposición no sólo debe ser el único procedi-
miento de ingreso en el Magisterio, sino que debe
establecerse también para las diferentes categorías en
los Rectorados, a fin de alentar y estimular a los
Maestros en ejercicio.

La Escuela es un centro de instrucción creado y
sostenido por el Estado; nadie puede, razonablemen-
te, discutirle su derecho en la elección de profesores.
Y si así es, ¿cómo ejercitarlo? El título supone cien-
cia, no la da; si el título diese ciencia, bastaría su
posesión para poseer también la ciencia que, repre-
senta y.... en esto sabemos todos lo que hay. Pero
aun suponiendo que sea fiel reflejo de la ciencia que
garantiza, emergen indestructibles las gradaciones; y
como el Estado debe conferir la dirección de sus
centros a lo más florido, es necesario que seleccio-
ne.... ¿cómo? Por medio de la oposición.

Estas debían establecerse también para las cate-
gorías ascendente en los Rectorados a fin de que los
Maestros que, persuadido de sus aptitudes, quisieran
elevarse a mayor altura, lo hiciesen impulsados por
el saber, y no por el tardo y perezoso *turno*. Mas para
ello es necesario que los ejercicios versen sobre ma-
terias que directamente se refieran al arte de transmitir
conocimientos, y no intercalar ejercicios de otras que,
si bien constituyen bello adorno, y dan al individuo
cierto tinte de.... intelectual.... maldita la influencia
que ejercen en la ciencia de enseñar.

He ahí la proyección del pensar de este vuestro
compañero,

ALVARO FERNANDEZ

Santervás.

Asamblea de Maestros interinos.

Nuestro colega «El Magisterio Español», al dar
cuenta de esta Asamblea, se expresa en los siguientes
términos:

«Como se tenía anunciado, el jueves último, a las
once de la mañana, tuvo lugar en el Centro de Hijos