

# La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza.

SE PUBLICA LOS DÍAS 1.º, 10 Y 20 DE CADA MES

**Dirección y Redacción:**  
Calle de Alfonso XII, 22  
Toda la correspondencia al Director.  
No se devuelven los originales.

**DIRECTOR PROPIETARIO**  
**SATURNINO RODRÍGUEZ**  
Profesor del Instituto y Normales.  
**COLABORADORES**  
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS  
HONREN CON SUS ESCRITOS

**Precios de suscripción:**  
Año..... 5 pesetas.  
Semestre..... 3 »  
Trimestre..... 2 »  
Pago adelantado.  
**ASENTOS A PRECIOS CONTENCIOSALES**  
Número suelto: 25 cénts.

## SUMARIO

A redimirse, por Camilo Chousa.—El Magisterio público, Medios de reclutarle, por Mariano Costante.—Los Maestros interinos, de *La Vanguardia*.—Comentarios y noticias.—Sección oficial.—Notas de la Sección.—Anuncios.

## A redimirse.

El Magisterio español pide, famélico y desnudo, pan y vestido, y los gobernantes, más que desoir nuestras quejas, parecen burlarse de nuestra miseria y de la Nación, faltando con el mayor descaro a los compromisos pública y solemnemente contraídos.

Ayer los liberales intentaron iniciar nuestra dignificación económica, y opusieron los conservadores. Hoy lo pretenden los conservadores, y oponense los liberales.

Los Ministros españoles, por el solo hecho de serlo, créense en el deber de llevar al Parlamento reformas y más reformas, sin preocuparse de que sean o no realizables ni estar muy seguros de su verdadera necesidad. Y las minorías oponense invariablemente a todas ellas, con el profundo convencimiento de que su alta misión redúcese a oponerse tenaz y sistemáticamente a todas las iniciativas del Gobierno. Esto, más que labor de parlamentarios, parece juego de farsantes despreciables.

Es preciso que los Maestros nos convenzamos de esta dolorosa pero inconcusa verdad: nuestros políticos, en general, ni se interesan por nosotros, ni por la enseñanza, ni por España, ni por nada que no sea su medro personal.

No nos hagamos ilusiones. Nuestra liberación ha de ser obra nuestra, o no se realizará. Y, no lo dudéis, tendremos que variar de procedimientos. El

llanto y la persuasión, ya veis que para nada sirven en esta sociedad fría y egoísta. Es preciso adoptar actitudes más enérgicas.

Midamos nuestras fuerzas, examinemos la cantidad y calidad de nuestros medios de combate; y si nos encontramos bastante fuertes para dar la batalla, vayamos a la lucha con la fe y entusiasmo que aconsejan lo apurado de nuestra situación y la santidad de nuestra causa.

Pero no mendiguemos. Quédese la limosna para los inútiles. Los que trabajan no deben pordiosear, sino exigir la justa remuneración de su trabajo. Pedir, como han hecho algunos Maestros, que se nos otorgue derecho a la gratuidad de la asistencia médico-farmacéutica, es proclamar nuestra indigencia espiritual.

Presentemos al Gobierno un proyecto de Escalafón equitativo, racional, digno. El Conde de Romanones habló en cierta ocasión de llevar a cabo esta empresa en tres etapas sucesivas para mayor facilidad. Si no es posible de una vez, hágase en dos o tres, enhorabuena, pero hágase; no se nos escarnezca con nuevos aplazamientos.

Puede adoptarse esta o parecida escala:

Categoría.	Plaza.	SUELDO EN		
		1915.	1916.	1917.
1. <sup>a</sup>	12	5.000	5.500	6.000
2. <sup>a</sup>	25	4.500	5.000	5.500
3. <sup>a</sup>	50	4.000	4.500	5.000
4. <sup>a</sup>	100	3.500	4.000	4.500
5. <sup>a</sup>	200	3.000	3.500	4.000
6. <sup>a</sup>	400	2.600	3.000	3.500
7. <sup>a</sup>	800	2.000	2.500	3.000
8. <sup>a</sup>	1.600	1.500	2.000	2.500
9. <sup>a</sup>	3.200	1.375	1.500	2.000
10. <sup>a</sup>	6.400	1.000	1.375	1.500

Como fácilmente se puede comprobar, para la implantación de esta escala se necesitarían, poco más o menos, en 1915, 34 millones; en 1916, 43 millones,