

# La Bandera

Toledo 10 de Febrero de 1911.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

# Profesional.

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:  
Calle de Alfonso XII, 22

Toda la correspondencia al  
Director.

No se devuelven los origi-  
nales.

DIRECTOR PROPIETARIO  
**SATURNINO RODRÍGUEZ**

COLABORADORES  
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS  
HONREN CON SUS ESCRITOS

Precios de suscripción:

Año..... 5 pesetas.  
Semestre..... 3 >  
Trimestre..... 2 >

Pago adelantado.  
ASUSCION A PRECIOS CONVENCIONALES  
Número suelto: 25 cénts.

## SUMARIO

Desesperados, por D. Santiago de la Fuente.—Quousque tandem...?, por D. José García Mainar.—Universidad Central; Concurso de ascenso, traslado y entrada.—De la «Gaceta».—Socorros Mutuos, por D. Francisco Cuenca.—Sección bibliográfica.—Noticias.—Anuncios.

## DESESPERADOS

He leído el artículo de D. Luis Gullón inserto en el último número de LA ESCUELA MODERNA en la Sección *Propio y ajeno*, defendiendo el acuerdo de la Asociación de Maestros de Madrid, y la verdad, me parece oportuno y puesto en su lugar cuanto en él consigna.

Hora es ya de que el Magisterio tome nuevos derroteros, virando con acierto para salir airoso de este ambiente de desidia en que le tienen los elementos conservadores, en la verdadera acepción de la palabra, porque con este estado de cosas van muy á gusto y bien montados en el machito.

Hay que hacer saber á altos y bajos que hemos tenido paciencia mientras hemos abrigado una esperanza, y que hoy, perdida ya ésta, estamos dentro, ó cuando menos, en la vorágine de la desesperación.

Pagar con el desprecio á quien tanto nos ha despreciado, lo considero muy poco; se necesita hacer mucho más: laborar en secreto hasta conseguir arrancar la careta á los que nos han estado alimentando con la burla y el engaño.

La Asociación Nacional necesita para ello constituirse en organismo político, sumándonos á él todos y ordenándonos de modo tal, que podamos inspirar temor en días futuros, ya que en los pretéritos hemos inspirado tanto desdén y menosprecio.

Debemos buscar concordancia con quienes puedan algún día llegar á ser Poder y tenga en su pro-

grama como punto culminante y atención preferente la dignificación del Magisterio, y como secuela necesaria, el desarrollo de la cultura del país.

Nada de reuniones para solucionar problemas pedagógicos, pues éstos se resuelven con sencillez y claridad cuando el estómago está repleto y la inteligencia libre de las preocupaciones que son anejas á las necesidades.

Hacen falta, sí, muchas reuniones de la Directiva de la Nacional para que, según indico, nos señalen á todos la línea de conducta que debemos seguir, buscando la defensa y el apoyo de la minoría parlamentaria que se prestase á ello, que sería, á no dudarlo, la garantía del buen funcionamiento de todo el conjunto.

Con los que han venido sucediéndose en la gobernación del Estado, ¿qué pactar ni qué convenir? ¡Liberales conservadores! ¡Demócratas liberales! Pegan mal estos rótulos en pueblos analfabetos. Un país sin cultura, ¿cómo puede comprender el alcance de estas frases? Mas todo se andará, y pronto, muy pronto han de saber los que no lo saben lo que significan.

Es deber de conciencia el hacer esto, no por nosotros, sino por los que nos sucedán. Y cuando esto hagamos, tened presente que los Poderes han de solicitar nuestro concurso y convertirnos en elementos conservadores, del mismo modo que han hecho con otras clases que ni por el número, ni por lo que significan, ni por su esfera de acción, pueden en algún modo compararse con nosotros que, al fin y al cabo, tenemos en nuestros manos á todo el pueblo.

El día en que demostramos á nuestros gobernantes que podemos hacer la patria que se nos antoje, se preocuparán de nosotros y será resuelto entonces el problema de la cultura, á despecho de quienes parece que se complacen en que cunda por esta pobre España la ignorancia.