

FRANQUEO
CONCERTADO

AÑO X

NUM. 291

La Bandera

Toledo 10 de Octubre de 1909.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Profesional.

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:
Calle de Alfonso XII, 22

Toda la correspondencia al
Director.

No se devuelven los origi-
nales.

DIRECTOR PROPIETARIO
SATURNINO RODRÍGUEZ

COLABORADORES
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS
HONREN CON SUS ESCRITOS

Precios de suscripción:
Año..... 5 pesetas.
Semestre..... 3 »
Trimestre..... 2 »
Pago adelantado.
ANUNCIOS A PRECIOS CONVENCIONALES
Número suelto: 25 cénts.

SUMARIO

El juego como medio de educación física, por D. Antonio Sánchez Escobar.—Sobre jubilaciones del Profesorado (crítica de *La Escuela Moderna*).—Concurso único de Febrero de 1909.—Carta abierta, por un carpintero.—Circular sobre la Fiesta Escolar provincial.—Sección oficial.—Bibliografía.—Saludo á la Bandera.—Noticias.—Correspondencia particular.—Anuncios.

EL JUEGO, COMO MEDIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Uno de los mayores beneficios que de la educación escolar, allegamos al niño, es la facilidad de entregarle al juego con el mayor número posible de compañeros. Por consiguiente todas nuestras escuelas debieran tener patios espaciosos ó mejor aún jardines enarenados y bien bañados por la luz solar, para el asueto y esparcimiento de nuestros escolares; y á más de esto, como quiera que la educación ha de tener desde luego un fin social, debiéramos también establecer en todas las poblaciones campos de juego, donde no solo nuestros alumnos, sino también los jóvenes y adultos, se entregasen desembarazadamente á los juegos de agilidad, fuerza y destreza. Desde tiempo inmemorial las tardes de los jueves, son tardes de vacación, en que por regla general damos al niño una libertad nueva, muy por el contrario, á la que estas tardes están destinadas, pues debieran aprovecharse para el desarrollo de la educación física de nuestros educandos, no ya en los mismos patios ó jardines de la escuela que sólo son á propósito para el cotidiano asueto entre clase y clase, sino al aire libre, en el campo sin tapias, en el valle sin lindes, allí donde los niños tengan superabundancia de espacio y libertad completa. Siendo el desarrollo de la educación física, de trascendental importancia, pues de ella depende el

vigor y vida del organismo entero, hemos de atender solícitamente á ella por medio del juego, pues dicho medio de vigorizarla en los niños no es una diversión ó pasatiempo infructuoso, sino un ejercicio educativo, una lección tan útil y provechosa, como pueda serlo las de cualquier materia de enseñanza. Es un grave error el atender exclusivamente á la cultura del entendimiento, desdeñando la educación física, porque visiblemente se deduce que sin el progresivo desenvolvimiento del organismo, la educación intelectual queda reducida á un fatigoso ejercicio de la memoria. Uno de los órganos que más necesitan desarrollarse y fortalecerse en el niño, son los pulmones que, vivifican todo el cuerpo y ejercen una acción parecida á la de los fuelles ó ventiladores de un horno, proporcionando el aire necesario para la combustión; los juegos en pleno ambiente, las excursiones á montañas por costas no muy empinadas, robustecen y vigorizan los pulmones, ensanchan la cavidad torácica y son el mejor medio de educación física integral, pues músculos, corazón, nervios y cerebro, todo el organismo se pone en placentera actividad, de la que proviene un agradable cansancio y en consecuencia un sueño dulce, profundo y reparador, muy distinto del que sobreviene tras la penosa agitación de la fatiga. De aquí se deduce que no hay nada más opuesto á la educación física de los niños y á los principios de la higiene, que el método rutinario y tradicionalmente seguido en nuestras escuelas de retenes por espacio de seis horas consecutivas, á nuestros alumnos, sujetos á una rigurosa disciplina de mutismo absoluto, rígida inmovilidad, ó movimientos monótonamente acompasados, más penosos tal vez que