

# La Bandera

Toledo 20 de Febrero de 1909.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:  
Calle de Alfonso XII, 22Toda la correspondencia al  
Director.No se devuelven los origi-  
nales.DIRECTOR PROPIETARIO  
SATURNINO RODRÍGUEZCOLABORADORES  
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS  
HONREN CON SUS ESCRITOS

Precios de suscripción:

Año..... 5 pesetas.  
Semestre..... 3 »  
Trimestre..... 2 »

Pago adelantado.

ASUSCIBO A PRECIOS CONVENCIONALES

Número suelto: 25 céntos.

## SUMARIO

Alrededor de un tema, por D. Justo Negro.—Los terremotos de Italia geológicamente considerados, por Blanca F. de Aldecoa.—Sistema métrico.—Junta provincial.—Siempre lo mismo, por D. Félix Lozano.—Revista de la Prensa.—Noticias.—Correspondencia particular.—Anuncios

## ALREDEDOR DE UN TEMA

Tal es la indiferencia con que las gentes de todas clases y condiciones miran los asuntos escolares, que no faltan Maestros que tienen por ineficaces los requerimientos á la opinión, para que el pueblo despierte del nefasto letargo en que yace. Nosotros opinamos, por el contrario, cuán necesario y urgente es dar aldabonazo sobre aldabonazo, hasta lograr, de grado ó por fuerza, que las justísimas reclamaciones del Magisterio encarnen en la pública opinión.

De nada vale, dicen algunos, que el Magisterio se congregue en Zaragoza y vote conclusiones encaminadas á mejorar la enseñanza, harto deficiente en nuestro país; de nada ha de servir que se congreguen en Valladolid con idéntico fin; poco importa que la Asociación Nacional, la sociedad de Pedagogía y otras entidades, aborden á los políticos recordándoles promesas y compromisos contraídos que seguramente no tienen interés en cumplir; tampoco lograremos gran cosa con que en revistas y periódicos se pida la implantación de necesarias y urgentes reformas. Esto dice el pesimismo; pero ¿habremos de encerrarnos en un mutismo desconsolador? Si ya que caminamos por áspero sendero y en carreta recalzada, percibiendo por todas partes oleadas de progreso, oyendo el silbido de la locomotora— invento prodigioso que no acusa ciertamente la úl-

tima palabra del humano saber—viendo cruzar el espacio los hilos telegráficos y telefónicos, que parece serán reemplazados por simples elementos aéreos, rodeados de signos que pregonan civilización y adelantos, ¿habremos de cruzarnos de brazos, sellar nuestros labios y reconcentrar el sufrimiento haciéndole más doloroso? Además de no conseguir ninguna ventaja, nos haríamos reos del mismo delito, del delito de indiferencia que imputamos á los demás. Al pueblo hay que espolearle, golpearle y hacerle notar cuán abandonados tiene sus más caros intereses, y ésto debe hacerse una y cien veces y en todos los tonos, hasta modificar este ambiente infecto y trocarlo en otro francamente favorable. Esto no se conseguirá sufriendo y callando, sino levantando la voz, la voz avasalladora de la razón y de la justicia; y, cuando á fuerza de gritar, logremos ser oídos, cuando el pueblo se percate de que en la Escuela reside el origen de su bienestar, entonces no habrá Gobierno que consienta pocilgas por locales; no habrá Gobierno que autorice que una simple oficina tenga asignadas 500 y más pesetas para modelos impresos, mientras que Escuelas abarrotadas de niños, sólo dispongan de 100 pesetas para material; no habrá Gobierno que tolere que el Maestro sea el último funcionario, el de menor representación social.

Continuemos el camino del sacrificio, sí, que nos está bien purgarnos de pecados que á todos nos alcanzan, pero continuemos luchando como hombres, que la vida es lucha, y el fin de ella, la satisfacción de aspiraciones legítimas, juntamente con el placer anejo al deber cumplido. Luchemos por el mejoramiento de la enseñanza, esparciendo ideas que el tiempo depurará é impondrá, haciendo que cristalicen en una consoladora realidad. Pero, en la ocasión presente, ¿nos ocuparemos en dilucidar asuntos pedagógicos? Sí; debemos abordar estos problemas y