

# EL ALCAZAR

ORGANO DE LOS REQUETÉS

Redacción y Administración: Plaza de San Vicente, 6, principal

Año I

Toledo 18 de Octubre de 1936

Núm. 81

UNA CUESTION CANDENTE

## LA REFORMA ACTUAL DE LA ENSEÑANZA

*El triunfo de nuestras tropas va seguramente a coincidir con la inauguración de los cursos escolares. Se impone, pues, una pronta, rápida y radical reforma de la Enseñanza. La tónica de esta revolución, o mejor dicho, de esta restauración española, debe ser la rapidez y eficacia: así lo han hecho siempre los rojos, y resultaría una decepción vergonzosa que no les imitáramos en esto las derechas.*

*Hay una dificultad mucho más aparente que real, y que hoy resulta soberanamente antipática, porque ha sido de hecho el tope sobre el cual se ha estrellado siempre la buena voluntad (si es que la había) de los legisladores, y es que la reforma docente es complicada y si se procede con ligereza, puede ser desastrosa; pero es el caso que para no proceder ligeramente llevamos ya cerca de un siglo sin dar un paso de importancia en la reforma. Quede, pues, bien sentado que no se procede de ligero en este punto.*

*Todos los que hemos seguido de cerca y tenemos las manos metidas en la masa docente, sabemos que ya se ha discutido de sobra, se han expuesto todas las opiniones, se han ponderado todos los argumentos y resuelto todas las dificultades. Sólo basta que unos pocos hombres técnicos lo lleven a la práctica; bastaría tomar aquello en que todos coincidimos, renunciando a nuestras propias opiniones, más o menos egoístas, y ese denominador común basta y sobra para que sobre él pueda ya sentarse una base sólida, dando un paso de gigante en la reforma.*

*Ante todo, debe tenerse en cuenta que hay muy pocos maestros y profesores actualmente, no sólo porque muchos han sido devorados por la fiera revolucionaria, sino también porque hay que hacer una limpia radical y profunda en el profesorado que ha logrado sobrevivir a la catástrofe.*

*Si el dignísimo jefe del Estado y la Junta Suprema Central de Defensa Nacional no purifican la Enseñanza y siguen los maestros sectarios envenenando a sus alumnos, podemos dar por perdida toda la sangre derramada en la contienda. Habrá, pues, muy pocos maestros y profesores*

*útiles en todos los grados de la Enseñanza. Pero, bien examinado el asunto, esta afirmación la hemos creído siempre soberanamente absurda e históricamente falsa. Sobran maestros en la primera y segunda Enseñanza, y hasta en las Universidades hay profesores suficientes, si el Gobierno de Burgos se lia la manta a la cabeza y va a buscarlos donde los haya. Vamos a verlo, comenzando por las primeras letras.*

*¿Qué se necesita para ser maestro? Conocer las materias de los distintos cursos y darse maña para meterlas en las cabezas de los alumnos. Pero, ¿es que no hay en España suficiente número de personas que saben las primeras letras y tienen suficiente habilidad para explicarlas con orden y claridad a sus discípulos? Si esto es así, queda resuelto el problema de los profesores y maestros. Pero les falta el título oficial de maestros. ¿Y qué bienes nos vienen con ese título? ¿O es que faltándole el título oficial al maestro, la ciencia del discípulo resulta falsa o apócrifa y sin provecho? Rompa el Gobierno de Burgos con esa farándula de los títulos que, ni suponen ciencia actual ni habilidad para enseñar. Abra de par en par las puertas de las escuelas, y el que quiera entrar que entre, y enseñe y siente su cátedra. Establezca el Gobierno un examen de ingreso en la segunda enseñanza, y aun exija ese examen a todos los niños españoles estableciendo la Enseñanza obligatoria, y veremos quién lleva los gatos al agua. Cada padre de familia busque maestro que enseñe a sus hijos, y el que mejor y más barato enseñe, llenará de alumnos su clase, tenga título oficial o no lo tenga.*

*En la segunda enseñanza sucederá lo mismo si el nuevo Gobierno se decide de verdad a reformarla. Además de los Institutos que con la limpia antes indicada quedarán casi en cuadro, hay en España infinitos Centros de Enseñanza secundaria.*

*Centros de Enseñanza secundaria. Acuda a ellos el Estado y haga un buen reclutamiento de profesores, que enseñarán bien por su práctica ya tan bien probada, y sobre todo, de balde, sin exigir al Estado un solo céntimo.*

## La gran victoria que ayer alcanzaron nuestras tropas en el frente de Toledo

**Derrotan al enemigo en Olias y extienden su línea desde Bargas a Illescas, Añover y Alameda**

Las armas nacionales, al mando expertísimo del general Varela, obtuvo ayer en el frente de Toledo otro éxito resonante. Ya el día anterior, con la toma del campamento de los Alijares, que limpió de enemigos los alrededores de la ciudad, se inició brillantemente las operaciones. Ayer la victoria alcanzó las proporciones a que se refirió el señor gobernador militar en su vibrante discurso radiofónico de anoche, reproducido íntegramente en nuestra tercera página. Las tropas, en su arrollador empuje, desalojaron a los rojos de sus posiciones de Olias, y en una hábil maniobra, realizada con bravura, extendieron su línea desde Bargas a Illescas, llegando también hasta Añover de Tajo y Alameda de la Sagra. La columna enemiga sufrió tal desastre que pereció hasta uno de los jefes militares que la mandaban. Centenares de muertos; prisioneros en gran número; abandono de todo el material... Un descalabro parecido al que sufrieron los marxistas el día de la toma de Toledo.

La noticia del triunfo de nuestras fuerzas, al marchar ayer por la población, produjo el mayor júbilo, acentuado al ser conocidos los informes oficiales facilitados por radio por el teniente coronel Tella. Los rojos, que después de aplastados dentro de la ciudad osaron rehacerse con el ilusorio intento de recuperarla, no sólo se han visto fracasados en su ridículo propósito, sino que ayer sufrieron un nuevo aplastamiento que les hizo ceder el paso a las tropas nacionales en dirección a Madrid.

Y en dirección a Madrid siguen, victoriosas, por este y por los demás frentes. Augurio de lo que serán ulteriores jornadas decisivas son los éxitos que en todos ellos alcanzan estos días, y muy señaladamente el de ayer. Al felicitar al ilustre general Varela y a sus tropas por su gran éxito, saludemos a los soldados salvadores de la Patria con un fervoroso y entusiasta ¡Viva España!

## La consagración del obispo auxiliar de Toledo, doctor Modrego, en Tarazona

Tarazona.—Se ha verificado con extraordinaria solemnidad la Consagración Episcopal del doctor don Gregorio Modrego, canónigo de esta Santa Iglesia Catedral, nombrado para auxiliar de Toledo, con el título de obispo de Ezani.

Para asistir a estos actos llegaron de Pamplona el eminentísimo cardenal primado, a quien acompañaba el canónigo don Carlos Lorea y el prelado de dicha ciudad, monseñor Olaechea, con su capellán don Miguel Jabat. A las nueve de la mañana comenzó la solemnidad; terminó a las doce y media, actuando como consagrante el eminentísimo cardenal, asistido de los señores obispos de Tarazona y Pamplona, ilustrísimos señores don Nicanor Mutiolo y don Marcelino Olaechea, y como padrinos el Excelentísimo Cabildo Catedral y los señores don José María Gutiérrez y doña Marceliana Gomá, asistiendo numeroso público, los parientes del nuevo prelado y entre ellos sus hermanas y don Paulino Romanos y señora, de Pamplona, primos del señor obispo. Se cantó una inspirada misa y un solemne Te Deum, compuestos para estos actos por el maestro de capilla de la Catedral, y en ellos tomó parte muy principal el beneficiado, tenor de la Catedral de Toledo, don Felipe Alegria, distinguido sacerdote navarro, y uno de los pocos que por hallarse en Pamplona se ha librado del furor de los rojos. Los Requetés y Falanges formaron y escoltaron al señor cardenal. Asistieron las autoridades todas presididas por el Excelentísimo Ayuntamiento en cuerpo de comunidad y con maceros.

La Comunión tradicionalista, el Requeté, Falange y Acción Ciudadana, así como las Margaritas, tenían brillantes representaciones. También asistían comisiones del comercio, industria y agricultura, y una inmensa multitud de fieles.

Terminada la Misa, S. E. el cardenal Gomá procedió con toda solemnidad a imponer al doctor Modrego los atributos de su nueva dignidad. El momento fué de intensa emoción para todos los presentes. Pudo verse en primer lugar a S. E. emocionadísimo, hasta el punto de no poder contener las lágrimas que le arrancaba quizá el recuerdo de sus familiares más íntimos asesinados recientemente por las hordas rojas, y tampoco ocultaba su emoción el nuevo prelado, cuyo primer acto fué orar por la Iglesia y por España.

En un principio el ilustrísimo señor obispo auxiliar de Toledo dispuso obsequiar con un banquete a S. E. Rvdma. e ilustrísimos señores obispos de Pamplona y Tarazona y autoridades civiles y militares asistentes al acto. Pero enterado de los asesinatos de los que en Toledo habían de haber sido sus familiares y colaboradores, el doctor Modrego dispuso la suspensión del acto, entregando a la suscripción nacional en pro de las tropas que luchan por España el importe del banquete suspendido.

*timo; únicamente le pedirán que les dejen en paz, que no los hostiguen y que les concedan amplia libertad para imponer sus métodos de enseñanza; pues los Gobiernos liberales les han tenido siempre prisioneros de la Enseñanza oficial, con un dogal puesto a la garganta.*

*En la Universidad se repite el mismo fenómeno de la segunda Enseñanza; hay suficiente número de profesores, que enseñan bien y sobre todo, enseñan gratis.*

*Concluyo, pues, afirmando que sobran medios para dar este mismo curso un gran empuje a la reforma de la Enseñanza, y eso sin costar un solo céntimo al Gobierno; basta un poco de energía y proceder con la rapidez y eficacia, que es la característica de todo Gobierno que se halla decididamente resuelto a levantar hasta las nubes nuestra Patria. En otro artículo trataremos de la manera eficaz de hacer efectiva y provechosa la libertad de Enseñanza.*

GABINO MÁRQUEZ

De la Compañía de Jesús.

Toledo 17 de octubre de 1936.