

EN ESTA CAPITAL:
 Por un mes..... 4 rs.
 Por un trimestre.. 12
 Por un año..... 35

FUERA DE ELLA:
 Por un mes..... 5 rs.
 Por un trimestre.. 14
 Por un año..... 44

ANUNCIOS GRATIS PARA LOS SUSCRITORES.

EL TAJO.

EN TOLEDO: Librería de Fando, Comercio, 31, y en la de los señores Hernandez, Cuatro Calles.
 EN MADRID: En la de Hernando, Arenal, 11.
 EN TALAVERA: En la de Castro. Las reclamaciones se dirigirán al Administrador D. Severiano Lopez Fando.

ANUNCIOS GRATIS PARA LOS SUSCRITORES.

CRÓNICA SEMANAL

DE LA PROVINCIA DE TOLEDO.

AÑO III.

Sábado 25 de Enero de 1868.

NÚM. 4.

SANTORAL Y EFEMÉRIDES.

Día 26. Domingo. S. Policarpo ob. y mr. y Sta. Paula viuda.—El general Lannes ataca á la inmortal Zaragoza, que se defiende heroicamente, en 1809.
 Día 27. Lunes. S. Juan Crisóstomo ob.—El papa envía el capelo al infante D. Fernando, en 1620.
 Día 28. Martes. S. Julian ob. de Cuenca, S. Valero ob., S. Tirso y la Aparicion de Sta. Inés.—Movimiento revolucionario en Alicante, dirigido por D. Pantaleon Boné, en 1844.
 Día 29. Miércoles. S. Francisco de Sales ob. y cf.—Enlace de Napoleón III con Doña María Eugenia de Guzman y Portocarrero, en 1853.
 Día 30. Jueves. Sta. Martina vg. y mr. y S. Lesmes abad.—Carlos I de Inglaterra es decapitado, en 1649.
 Día 31. Viernes. S. Pedro Nolasco fr. y S. Giro mr.—Carlos quinto ingresa en la cofradía de Nra. Sra. de los Dolores, en 1516.—El colegio de abogados de Sevilla celebra su primera junta, en 1733.

FEBRERO.

Día 1.º Sábado. S. Ignacio ob., Sta. Brígida vg. y S. Cecilio ob.—Entra en Sevilla el ejército francés, en 1810.—Célebre accion de Peracamps, en 1840.

INSTRUCCION PRIMARIA.

Como un proyecto de ley, ya proceda del Gobierno, ya de la iniciativa de los representantes de la nacion, á nadie obliga, y es materia discutible mientras no reciba la sancion de los poderes públicos; y como el que se discute en la actualidad en el Congreso acerca de la primera enseñanza, es de los que más afectan á los intereses morales y materiales de la nacion; por más que nos consideremos muy inferiores á tan árdua tarea, vamos á exponer sobre esta materia algunas consideraciones generales, hijas, más que de nuestra competencia—pues desde luego nos confesamos sin ninguna—de nuestro buen deseo de que se consiga la mayor perfeccion en ley de tanta trascendencia.

El mundo, y más particularmente la Europa, que con tantísima razon puede enorgullecerse de los grandes adelantamientos que, de un siglo á esta parte, ha hecho en las ciencias cosmológicas y neológicas y en todo género de conocimientos tecnológicos, está todavía, en nuestro humilde sentir, muy atrasada, ó quizás en mantillas, en cuanto dice relacion con la ciencia social; y no sucede así, por cierto, porque carezcamos de libros en que aprenderla, porque hace más de diez y nueve siglos que tenemos uno completísimo, como no podia ménos de serlo viniendo de *lo alto*, referente á esta que nosotros, y con nosotros cuantos sienten latir en su seno un corazón noble, puro y generoso, llamamos la primera de todas las ciencias,—sino porque arrastrados por el torbellino de pasiones mezquinas é indignas, no hemos tratado de aplicar nuestro entendimiento al estudio y contemplacion de las sublimes verdades que ese santo libro encierra. Lo cierto es que la ciencia social, hasta estos últimos tiempos, no ha principiado á dar señales de vida; y por eso, á nuestro juicio, se encuentra la primera enseñanza en el lamentable estado

en que, por desgracia de la humanidad, se halla, á pesar de la tan decantada civilizacion europea.

Todo el que quisiere tener una idea exacta del grado de civilizacion en que se encuentra la Europa de nuestros dias, no tiene más que informarse de los números. No hace mucho tiempo que el ilustradísimo general Morin demostró ante la Academia de Ciencias de París, que de todos los estados de Europa, el reino de Wurtemberg es el que más gasta en instruccion pública, y el que ménos Francia (porque no incluyó ni á España, ni á Italia, ni á Rusia, ni á Turquía); demostrando al propio tiempo que el sostenimiento del ejército cuesta en Francia veintiseis veces más que la instruccion del pueblo!

Hé aquí los guarismos elocuentes del ilustre veterano:

	Gastos de guerra.	Id. de instruccion.
Francia.....	295 fr. por habitante.	11 fr. por habitante.
Austria.....	270 »	19 »
Prusia.....	276 »	14 »
Wurtemberg.	218 »	17 »

Ampliando nosotros estos números, vemos que en el Reino Unido de la Gran Bretaña, segun los presupuestos de 1859, los fondos destinados *por el gobierno* á la instruccion del pueblo, son cien veces menores, que los que aplica al pago de la deuda pública y de la fuerza armada. Y decimos *por el gobierno*, porque allí la primera enseñanza se da bajo la direccion de los padres de familia y de los ministros del culto, con fondos privados, y sólo recibe una subvencion del gobierno, que inspirándose en una idea justa, distribuye los fondos de que dispone para este objeto, entre todos los establecimientos fundados bajo el patrocinio diverso de los pueblos, de las parroquias, de las aldeas, de las corporaciones privadas de todas clases, de las comuniones ortodoxas ó disidentes, ó de los particulares que se dedican á obras de beneficencia ó de utilidad públicas; cuidando el comité de educacion (*Committee of council on education*) de que estos fondos se empleen, proporcionalmente, en ayudar á cubrir los gastos que origina á las localidades el establecimiento de escuelas normales, la construccion de escuelas y de habitaciones para los maestros, la retribucion de éstos y de las maestras y la compra de libros y del material de las escuelas.

En Francia, el presupuesto de gastos públicos se ha aumentado en 500 millones de francos en solos diez años: en 1853, subia á 1.487 millones de francos, y en 1862 á 1.970 millones de la misma moneda; y no siendo esto bastante, se aumentó al año siguiente hasta 2.040 millones de francos. La deuda flotante ha ido acrecentándose sin cesar desde 1863, época en que, despues de realizado el empréstito de 300 millones de francos, se aseguraba que definitivamente quedaria reducida á 700 millones; sin embargo, la deuda flotante francesa se ha ido aumentando año en pos de año en unos 100

millones anuales. Lo cual no podrá ménos de causar extrañeza á todo el que sepa que en 1855, á pesar de estar fijados en el presupuesto para gastos de las escuelas de primera enseñanza 32.500.000 francos, los subsidios del gobierno á este efecto, se redujeron á *seis millones* de francos, mientras que la deuda pública y la fuerza armada absorvieron la suma de 1.023 millones de francos, ó lo que es igual, ciento setenta veces más!

El Austria, ese imperio sin base, sin nacion, sin idioma y sin alma,—esa aglomeracion de una veintena de naciones, dividida en cinco grupos principales,—aglomeracion monstruosa y ridícula á la vez, no tenia por el año de 1860 la costumbre de publicar sus presupuestos; mas ésto no obstante, se descubrió que en ese año, para sostener ese cuerpo heterogéneo, los gastos del ministerio de *policia* ascendian á 8.426.595 florines, en cuyos gastos entraba el de la gendarmeria y el de los espías por 5.643.838 florines; mientras que los del ministerio de instruccion pública y de cultos, sólo subia á 5.028.630 florines. El sostenimiento del ejército y la marina importaba 135 millones de florines; y es sabido que todas las rentas del Austria no alcanzan para pagar los intereses de su deuda pública.

En Prusia, el ejército y la deuda pública absorven anualmente las tres cuartas partes del producto de las rentas públicas. Los gendarmes y los espías cuestan al estado, ó más bien al pueblo que los paga sin saberlo, más de 2.000.000 de thalers: cantidad igual á la que gasta el gobierno en la instruccion pública. Cuando se trató de mejorar el estado de las escuelas elementales, cuyo número ascendia á 33.500, el gobierno prusiano pagó, desde 1852 á 1856, la suma de 30.000 thalers, lo cual equivale, poco más ó ménos, á *un escudo trescientas treinta milésimas* por escuela; en tanto que la universidad de Berlin obtuvo 140.000 thalers, de subsidio, es decir, casi el quintuplo de lo que se concedió á todas las escuelas de la nacion. Tal es la administracion de esa monarquía, que el señor Taviel de Andrade, diputado por la provincia de Toledo, nos propone como modelo en punto á instruccion primaria; y que ha ensanchado y engrandecido el hombre público que sus paisanos llaman *el solo*, y que él mismo se apellida *una segunda providencia*.

De muy buena gana echaríamos aquí una ojeada á esa Alemania, patria de los Arminius, los Haydn, los Klopstocks, los Schiller y los Goethe; ese país de los Nibelungen, patria tambien de los Metternich y de los Bismark; pero esto nos llevaria mucho más allá de nuestro propósito.

Volviendo á él iremos á Moscovia ó á Turquía, para ver en ellas la instruccion del pueblo, y comparar sus gastos con los de la guerra?—En el imperio otomano no existe estadística, y en el del Tsar ó Czar la estadística puede decirse improvisada, lo cual viene á ser lo mismo.