

# La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5 y 20 de cada mes.

<b>DIRECCIÓN Y REDACCIÓN</b> CALLE DE SAN JUAN DE DIOS, NÚM. 5	<b>Director-Propietario</b> <b>Saturnino Rodríguez</b> Profesor del Instituto y Normales.	<b>PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN</b> Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem; trimestre, 2 ídem.
Toda la correspondencia al Director. No se devuelven los originales.	<b>COLABORADORES:</b> <i>Todos los Sres. Maestros que nos honren          con sus escritos.</i>	<b>PAGO ADELANTADO</b> <i>Anuncios a precios convencionales.</i> Número suelto, 25 céntimos.

**SUMARIO.**—Ideales pedagógicos, por *Herminia García*.—Educación de los niños, por *Jacinto Benavente*.  
 Comentarios y noticias.—Sección bibliográfica.  
 Anuncios.

## Ideales Pedagógicos.

### La escuela modelo.

Así con minúsculas, amigo cajista; no vayan a pensar los lectores que es algún reclamo para las escuelas de tal denominación en España y donde soy bastante conocida.

No teman que les describa un funcionamiento u organización de mi cosecha; ni siquiera que trate de presentar una de esas lecciones que ya otras plumas desarrollan por estas columnas.

Ahora se trata únicamente de edificios; y es Alemania, la nación que va a construir uno ultramoderno para colegios, con todas las paredes de cristal a fin de aprovechar la benéfica acción de la luz sobre los pequeños.

Para una labor de crítica puramente negativa, se presta el asunto a comparaciones con las miserables zahurdas convertidas aquí en albergue de niños y otros *animalitos* alternativa o simultáneamente, según la capacidad de las cuadras, en casa del mandón correspondiente.

Y podría añadir que se regatea ese agente natural hasta en los nuevos grupos escolares madrileños, a pesar del requerimiento para formar la España floreciente y de la respuesta consabida: *Haremos cuanto podamos con los elementos que la Patria nos dé*. Pues si empezamos restando lo que ofrece gratis y dignamente nuestro cielo, ¿qué será lo artificial y costoso?

Pero... dejemos ese camino; es preferible recrearse imaginando el cuadro que formarán los nenes berlineses en la gran urna y contemplados por el público a través de los muros transparentes.

Algo parecido al ensayo de ver un enjambre de abejas en plena actividad o de una colmena cristalina.

Muy poderosa es la razón higiénica apuntada para la genial creación; mas es no única, especialmente en un país como el nuestro, donde tantos desocupados necesitan ver trabajar como ejemplo que los avergüence y estimule.

¿No sería un empleo semejante, bien dignos de los palacios del Retiro, estando Madrid necesitado de locales y sobrado de chicos por calles y plazas?

Brindo la idea a quien pueda darle realidad, y cópienla otras poblaciones que tengan construcciones similares, a ver si para el breve plazo que ponen los germanos, podemos nosotros decir con orgullo patriótico: «Este modelo de escuelas ya se conoce en nuestra tierra».

**HERMINIA GARCÍA.**  
 Directora del Grupo escolar  
 «Concepción Arenal», Madrid.

### PEDAGOGIA SELECTA

## Educación de los niños.

Amable lectora, la que en discretísima carta me consulta sobre el mejor sistema de educar a los hijos: sin duda sabe que nadie los educa mejor que los que nunca los hemos tenidos. ¿Severidad? ¿Dulzura? ¿Proporcionarles toda la alegría posible o prepararles con privaciones a soportar las tristezas futuras? Hoy... son los padres; pero los padres no viven siempre. Mañana... son los extraños sin cariño, o con otro cariño que nada se parece al de los padres... Pero ¿no será por lo mismo, crueldad en los padres, anticipar tristeza a la tristeza? ¿Y si el hijo muriera antes? Mañana es la vida, pero también es la muerte. Los juguetes comprados serán entonces recuerdo triste; pero los juguetes que el niño deseó y que le negamos será un