

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5 y 20 de cada mes.

<p>DIRECCIÓN Y REDACCIÓN CALLE DE ALFONSO XII, NÚMERO 22</p> <p>Toda la correspondencia al Director. No se devuelven los originales.</p>	<p>Director-Propietario: Saturnino Rodríguez Profesor del Instituto y Normales.</p> <p>COLABORADORES: <i>Todos los Sres. Maestros que nos honren con sus escritos.</i></p>	<p>PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem; trimestre, 2 ídem.</p> <p>PAGO ADELANTADO <i>Anuncios a precios convencionales.</i> Número suelto: 25 céntimos.</p>
--	---	---

SUMARIO.—Profesores y Maestros, por García de Roldán.—Carta abierta, por M. V. Jiménez. Asamblea de la Asociación Nacional, por Pérez Delgado.—Notas de la Sección.—Comentarios y noticias.—Notas de la Inspección.—Sección bibliográfica.—Anuncios.

PROFESORES Y MAESTROS

Hace algunos días se presentaron al Ministro Sr. Salvatella unos cuantos Profesores de Escuelas Normales y, lamentándose con él de la falta de matrículas en sus Centros, pusieron el remedio en que, suprimiendo el actual sistema de oposiciones para obtener Escuelas, se implantara el de que los Maestros salieran ya destinados desde las aulas, sin necesidad de ningún ulterior ejercicio. El Ministro, según se cuenta, prometió acceder a lo solicitado.

En cambio de esta nota, verdaderamente desalentadora, leímos ayer la siguiente:

“La Junta directiva de la Asociación de Maestros de las Escuelas Nacionales de Madrid, ha visitado al Sr. Salvatella, interesándole:

Primero. Que no se confirmen los anuncios de reforma de las Normales, en el sentido de que los alumnos salgan de éstas con derecho a Escuela en propiedad. Tal reforma, a más de constituir un avance en la reposición del antiguo certificado de aptitud, no resolvería nada en favor del aumento de matrícula en las Normales, lo cual solamente se conseguirá cuando los sueldos del Magisterio sean iguales a los de los demás funcionarios.

Segundo. Que en modo alguno se adjudiquen a los alumnos de la Escuela Superior del Magisterio las Direcciones de graduadas y regencias de Normales, para cuyos cargos es necesaria una práctica que aquéllos no tienen. A más, tal concesión sería causa de que abandonarían el Magisterio muchos

Maestros, viendo que se les restaban las mejores plazas a que pueden aspirar...”

Las referencias añaden que el Sr. Salvatella elogió la orientación de tales proposiciones, y prometió atenderlas.

No nos fijemos en las opuestas actitudes del Ministro, según las versiones periodísticas; porque ni éstas suelen ser muy verídicas, ni tiene nada de peregrino el que un Ministro de esos que se deben a las opiniones populares, varíe tanto en las propias como varían las ajenas.

Pongamos atención en la notabilísima tendencia de los Maestros, los obreros legítimos de la cultura nacional y los trabajadores inmediatos que llevan *el peso y el calor del día* en el laboreo de las inteligencias y voluntades infantiles. Estos humildes profesionales de la genuina formación del patriotismo, demandan que siga el sistema de oposiciones y que, siendo ese el mejor de los sistemas de escalar los puestos de mérito, aunque sea un sistema perfectible, a él se guarde la provisión del mayor y mejor número de cargos. Al pedir esto, la mirada del Magisterio se sublima a lo alto, su inteligencia se entrega al estudio, su corazón se dilata con entusiasmos de héroe, y en la lucha por la vida concede el triunfo al que pelea en el campo, no a los emboscados que acaparan puestos y cruces desde los rincones de las covachuelas ministeriales o desde los estrados de un Profesor accesible a influencias ajenas a la ciencia y a la experiencia profesional.

¡Que salgan colocados! Así salieron de la Escuela Superior del Magisterio, la cual ha dado en España tan escasos y *desaboridos frutos*, que, a no ser por la reciente inyección creadora de los antiguos Maestros normales, hubiera ya sido enterrada sin sentimiento alguno de los Maestros y sin la más diminuta lágrima de la cultura popular.

¡Que salgan colocados! Y ¿qué preferencia van a tener en la colocación los números de las innú-