

# La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza.

SE PUBLICA LOS DÍAS 1.º, 10 Y 20 DE CADA MES

**Dirección y Redacción:**  
Calle de Alfonso XII, 22  
Toda la correspondencia al Director.  
No se devuelven los originales.

**DIRECTOR PROPIETARIO**  
**SATURNINO RODRÍGUEZ**  
Profesor del Instituto y Normales.

**COLABORADORES**  
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS  
HONREN CON SUS ESCRITOS

**Precios de suscripción:**  
Año..... 5 pesetas.  
Semestre..... 3 »  
Trimestre..... 2 »  
Pago adelantado.  
**ASUSCIOS A PRECIOS COSTOSOS**  
Número suelto: 25 cénts.

## SUMARIO

Paidología escolar, por D. Marceliano Escudero.—Programas y más programas, por D. Mariano M. Cofrade.—Enseñanza práctica.—Sección oficial.—Comentarios y noticias.—Notas de la sección.—Correspondencia particular.—Anuncios.

## Paidología escolar.

### II

Pero hay más todavía: la Paidología no es la Pedagogía, porque no se ocupa de *conducir*, de educar al niño, sino de *conocerle*.

Tampoco es la Antropología; porque esta estudia al hombre, al ser humano en pleno goce de las facultades con que le dotó Naturaleza; y aquella al niño, al *humúnculo*, como le llama Alfredo Binet, y entre la Fisiología y la Psicología del hombre y las del niño hay una distancia enorme que la mayor parte de los pedagogos no han sabido apreciar, no han apreciado en toda su imponente magnitud, no faltando quien lastimosamente anula la diferencia.

No es asimismo la Andrología, o estudio individual del hombre, porque el «*nosce te ipsum*» del sabio ateniense, no es el conocimiento del niño tal y como es en sí, para deducir las leyes que debe presidir su perfeccionamiento.

Poco importa que penetremos en los estudios filosóficos de las ciencias que nacen de la vida de relación del hombre, de la Ciencia universal, en fin, si desconocemos los principios de la organiza-

ción del niño, si ignoramos por qué habla, por qué vive, por qué puede estudiar y comprender, por qué la estabilidad, la fuerza de su movilidad, el impulsor de sus movimientos, la variedad de sus funciones, la constitución de sus tejidos y las metamorfosis de su organismo; en una palabra, por qué siente, piensa y quiere si estamos exhaustos de todo el saber que implica el conocimiento total del niño, piedra angular sobre que se debe apoyar la colosal obra de la educación. Ya lo ha expuesto bien claramente en cuatro palabras el ilustre pedagogo D. Rufino Blanco Sánchez cuando ha dicho que «*cuanto más se observa al niño, más se le conoce; cuanto más se le conoce, más se le quiere, y cuanto más se le quiere, mejor se le educa*» y... *claudato*.

MARCELIANO ESCUDERO,  
Profesor de la Normal.

Toledo 25-II-14.

## Programas y más programas.

Que nuestra clase hállese necesitada de urgentes reformas es una verdad incontestable, todos lo reconocemos.

Pero que entre estas reformas las hay de carácter urgentísimo es axiomático.

Registremos nuestra Prensa de algún tiempo a esta parte y en ella encontraremos puntos y más puntos, programas y más programas en demanda de la justicia que debe aparecer en beneficio de la enseñanza y sus Maestros; todo lo cual prueba la gran necesidad que hay de atender en altas esferas al