

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza.

SE PUBLICA LOS DÍAS 1.º, 10 Y 20 DE CADA MES

Dirección y Redacción:

Calle de Alfonso XII, 22

Toda la correspondencia al Director.

No se devuelven los originales.

DIRECTOR PROPIETARIO

SATURNINO RODRÍGUEZ

COLABORADORES

TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS

HONREN CON SUS ESCRITOS

Precios de suscripción:

Año.....	5 pesetas.
Semestre.....	3 >
Trimestre.....	2 >

Pago adelantado.

ASUSCIOS A PRECIOS COSTOSOS

Número suelto: 25 cénts.

SUMARIO

La Pedagogía de los Anormales, por S. Rodríguez.—Junta provincial de Instrucción pública.—Comentarios y noticias.—Notas de la Junta.—Correspondencia particular.—Anuncios.

La Pedagogía de los Anormales.

Así se titula una de tantas publicaciones interesantes debidas a la *Sociedad libre para el estudio psicológico del niño*, que tan admirables resultados está dando en la vecina república francesa, y que nuestro querido compañero y amigo, D. Luis Amorena, Profesor de esta Normal, ha tenido la feliz iniciativa de traducir al castellano, comentándolo, debidamente autorizado para ello por el Comité de París.

Hemos leído, con el detenimiento que merecen, los variados problemas de enseñanza que sobre niños anormales integran el librito que hoy ocupa nuestra atención y nos merecen el alto concepto de que todos ellos son debidos a la consecuencia racional de una larga experiencia y fruto de curiosos y perseverantes estudios.

Hoy en España, desgraciadamente, no se ha especializado la enseñanza en nuestras Escuelas, y bajo un mismo régimen, unos mismos métodos e idéntica disciplina, reciben la instrucción una masa común de niños, entre los cuales, indiscutiblemente, existe por desgracia, un número de escolares anormales, mentalmente defectuosos, que sirven de rémora y no pequeño obstáculo para

que el Maestro desenvuelva las clases, con el resultado apetecido, y ya que nuestra legislación escolar solo ha especializado la enseñanza de los ciegos y sordo-mudos, bueno es que el Profesorado, se ocupe de estos problemas por si el Gobierno cree llegado el momento de solucionarlos, y esta, realmente, es la oportunidad que ha tenido el citado Sr. Amorena trayendo al tapete un asunto de vital interés para todos y muy particularmente para esos desgraciados anormales a quienes solo se ofrece la indiferencia y el Hospicio, como si no fueran seres capaces, mediante su perfeccionamiento educativo, de tener un valor social.

Esas diferencias, repito, de nuestros legisladores, pueden remediarse en parte conociendo los Sres. Maestros la organización especial y ejercicios de ortopedia mental, que tan admirablemente ha compendiado de los estudios del Mr. V. Vaney, Director de las clases de perfeccionamiento, en una de las Escuelas de París, nuestro citado compañero D. Luis Amorena.

Basta enunciar algunas de las cuestiones de que se ocupa tan interesante libro, para comprender su importancia. Helas aquí:

Medios de reconocer a los anormales de Escuela; examen pedagógico; grados de lectura; prueba de cálculo; retardo global; examen psicológico; medida del desarrollo de la inteligencia entre los niños, según Binet y Simón; condiciones necesarias para una buena experiencia; ilustraciones con láminas; bases de la Pedagogía de los atrasados; método y procedimientos de la enseñanza; la ortopedia mental; el curso de los anormales; teorías modernas sobre el niño desde el punto de vista