

# La Bandera

AÑO XI

NÚM 331.

Toledo 20 de Octubre de 1910.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

# Profesional.

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:  
Calle de Alfonso XII, 22Toda la correspondencia al  
Director.No se devuelven los origi-  
nales.DIRECTOR PROPIETARIO  
**SATURNINO RODRÍGUEZ**COLABORADORES  
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS  
HONREN CON SUS ESCRITOS

Precios de suscripción:

Año..... 5 pesetas.  
Semestre..... 3 »  
Trimestre..... 2 »

Pago adelantado.

ASOCIOS Y PRECIOS CONVENCIONALES

Número suelto: 25 cénts.

## SUMARIO

En vísperas de la Asamblea, por D. Justo Negro.—Pensio-  
nes para... el interior, por D. Mariano Martín Cofrade.—  
Por la verdad, por D. Valentín Sánchez Durán.—Escala-  
fones.—Sección oficial.—Noticias.—Sección bibliográfica.  
Anuncios.

## EN VÍSPERAS DE LA ASAMBLEA

Por ahora, no habrá aumento en los sueldos. Aquellos hombres que el año anterior no quisieron autorizar con su presencia la aprobación del presupuesto de Instrucción pública, aquellos que pedían cinco millones de aumento, los que tantas promesas hicieron, no quieren, no saben ó no se atreven á abordar de frente el problema de la enseñanza. Por lo visto, solo pretendían halagar á la opinión, que ya va conociendo á todos.

La Asamblea, habilidad política para entretejer los anhelos que los elementos sanos del país sienten, resulta á la postre un engaño más que añadir á la serie de los ya recibidos. No tenemos los Maestros motivos para entonar un himno al advenimiento de los liberales al poder; pero quieran ó no liberales y conservadores, por su voluntad ó en contra de ella, la justicia de nuestra causa triunfará de todas las habilidades y manejos habidos y por haber.

El porvenir es nuestro. La conciencia nacional va pronunciándose en favor de la Escuela. El Maestro español va conquistando lenta, pero seguramente, el puesto de honor que por su misión civilizadora le corresponde ocupar en la sociedad.

Una gran masa social, un núcleo, cada vez más nutrido, que cifra en la cultura la regeneración del país, suscita á menudo cuestiones relacionadas con la enseñanza. Muchas veces, la cultura del Maestro y su pericia profesional se ponen en entredicho,

caso naturalísima en quienes desconocen como se desenvuelve entre nosotros la enseñanza; de cualquier modo, preferible es que se discuta nuestra capacidad al olvido en que por mucho tiempo se nos ha tenido. Días pasados, decía el ilustre Doctor Jimeno dirigiéndose á los Médicos titulares: «Ved á los Maestros, que tanto han padecido, cómo, por haber reaccionado la opinión pública y la conciencia del gobernante, ven iniciarse su redención». Conformes; y deber de todo Maestro es seguir luchando sin tregua para apresurar el triunfo.

La Asamblea, después de aprobado el presupuesto de Instrucción pública, no influirá lo más mínimo en lo que más necesitamos, en el aumento de sueldos; pero, si es cierto, como se afirma, que este Gobierno presentará á las Cortes un proyecto de ley de Instrucción pública, puede ofrecer y dejar sentados principios que se traduzcan en favorables disposiciones. La Asamblea, á la que no hemos dado nunca otro valor que el que realmente tiene, nos ofrece ocasión de exponer á la conciencia del país nuestro anhelo. Pero ¿gestamos los Maestros de acuerdo en las cuestiones sustanciales? ¿Defenderemos nuestra causa con perfecta unidad de pensamiento? Somos un ejército indisciplinado. Rebeldes á toda dirección, carecemos de jefes prestigiosos. Quien vive y medra á costa de la desunión del Magisterio, ese es el mayor enemigo de la clase.

Si los pueblos, por un egoísmo disculpable en las masas ignorantes, labran su propia ruina oponiendo resistencias á la labor de los Maestros, nosotros, con nuestra habitual indiferencia, con nuestras sordas é intestinas luchas, con egoísmos personales mal encubiertos, labramos las cadenas que nos sujetan, las desdichas que nos afligen.

El proceder de los pueblos, que responde, casi siempre, á imposiciones de algún cacique, sí censurable, tiene disculpa; el proceder de muchos Maes-