

# La Bandera

Toledo 10 de Enero de 1910.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

## Profesional.

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:  
Calle de Alfonso XII, 22Toda la correspondencia al  
Director.No se devuelven los origi-  
nales.DIRECTOR PROPIETARIO  
SATURNINO RODRÍGUEZCOLABORADORES  
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS  
HONREN CON SUS ESCRITOSPrecios de suscripción:  
Año..... 5 pesetas.  
Semestre..... 3 »  
Trimestre..... 2 »  
Pago adelantado.  
ANUNCIOS A PRECIOS CONVENCIONALES  
Número suelto: 25 céntos.

### SUMARIO

Para la estatua de Romanones.—Ejercicios físicos para  
niñas.— Mi otro amigo.— Sección oficial.— Noticias.—  
Anuncios.

## PARA LA ESTÁTUA DE ROMANONES

Hay un membrete que dice: «El Magisterio Español» Periódico de Instrucción pública, calle de Pontejos, 8, principal, Madrid.

He recibido de D. Saturnino Rodríguez, director de LA BANDERA PROFESIONAL de Toledo, la cantidad de *seiscientos sesenta y dos pesetas cinco céntimos*, para el homenaje al Sr. Conde de Romanes.—*C. González.*—Rubricado».

No para satisfacción de nuestra conducta que no ha menester justificarse, ni vosotros, suscriptores, lo habéis exigido; pero sí cumpliendo un deber, publicamos el anterior recibo, cuya cantidad entregamos oportunamente en la Administración de «El Magisterio Español».

Uniendo á la suma de pesetas 662'05 que aquel arroja, las 97 que directamente enviaron á Madrid algunos donantes y una asociación del magisterio de esta provincia, componen las 759'05 que publicamos en esta revista.

Las fotografías ofrecidas, las recibirán los señores donantes por conducto de sus respectivos habilitados, á quienes las entregaremos cuando vengan á hacer efectivos los libramientos de este mes.

## Ejercicios físicos para niñas.

La constitución física de una niña no difiere mayormente de la de un varón; de ahí que se pueda someterla á idénticos ejercicios sin mayor restricción.

Los griegos tuvieron muy en cuenta este principio y dieron á las niñas espartanas una

educación varonil, ejercitándolas, como los jóvenes, en la carrera, la lucha y los juegos gimnásticos, aprendiendo también música y baile.

Sin embargo, esta verdad incontrovertible parece que no ha sido aceptada por algunos que afirman y creen que las niñas no pueden someterse á los mismos ejercicios que los niños, porque corren el riesgo de adquirir maneras poco señoriles, engendrando hábitos indignos de una niña de sociedad.

Fundado en esto, debe haber una diferencia entre la gimnasia para niñas y la gimnasia para varones, basada en la diferencia de las condiciones físicas.

En los niños se persigue más el desarrollo de la fuerza, vigor de los músculos, y en las niñas, á más del desarrollo físico para la conservación de la salud, se busca cultivar la estética, dar gracia y soltura á los movimientos, morbidez á las formas.

La augusta misión de la mujer, la complejidad de las funciones que la Naturaleza le ha confiado, reclaman que su educación física sea atendida con preferencia.

La cultura física de la mujer es una fuente inagotable de salud, contribuye á conservarla, á aumentar la belleza, á desarrollar sus facultades morales, no sólo para ella, sino para toda una generación, puesto que la mujer es la llamada á desempeñar la sagrada y sublime misión de madre.

«Las niñas tienen más necesidad de la gimnasia que los varones; para ellas los obstáculos que opone la vida á su desarrollo corporal son múltiples.» (M. Laine.)

De acuerdo con estas breves consideraciones, veremos cuáles son los ejercicios apropiados que podrían emplearse en las Escuelas de niñas.