

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5 y 20 de cada mes.

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN
CALLE DE SAN JUAN DE DIOS, NÚM. 5

Director-Propietario
Saturnino Rodríguez
Profesor del Instituto y Normales.

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem;
trimestre, 2 ídem.

Toda la correspondencia al Director.
No se devuelven los originales.

COLABORADORES:
*Todos los Sres. Maestros que nos honren
con sus escritos.*

PAGO ADELANTADO
Anuncios a precios convencionales.
Número suelto. 25 céntimos.

SUMARIO.—¿Quiere ser Ud. Bachiller Universitario?—Lección de historia, *por Antonio Sanz*.—Casa del Maestro.—A la memoria de D. Remigio Laín, *por E. Grauullaque*.—Reorganización del Magisterio, *por E. Pérez*.—Sección oficial.—Correspondencia particular.—Anuncios.

¿Quiere ser usted Bachiller Universitario?

Dentro de seis años acabarán de examinarse los chicos que vayan en Junio a Valladolid

¡¡1.378 días de exámenes orales!!

¡¡2.076 días, de exámenes orales y escritos!!

El espanto de Granada, la hecatombe de Valladolid, reveladores de un bello plan preconcebido, no pueden significar, por parte de los Catedráticos de Universidad; más que cualquiera de estas tres cosas vitandas.

Primera. Que todos los muchachos españoles son unos respetables zoquetes.

Segunda. Que si no lo son, los Catedráticos de los Institutos no sirven para nada, ni enseñan nada, ni hacen más esfuerzo pedagógico que el cobrar a fin de mes.

Tercera. Que el único medio de que no les carguen con el mochuelo de los exámenes de los chicos de Institutos, porque ellos han nacido para más altas empresas, es cargarse a todos los que presenten, imponerse por el terror y lograr por el procedimiento expeditivo de una nueva degollación de inocentes, que en España no estudie nadie el Bachillerato.

Como el Bachillerato es imprescindible para estudiar en la Universidad, terminados los Bachilleres, se acabaron los alumnos de carreras. No habiendo

alumnos en la Universidad, es evidente que se presenta para estos Catedráticos una risueña perspectiva. La de pasear, atender a su hogar, cobrar y entregarse a la meditación.

Reconozcamos, sin embargo, que tienen motivos para la ira, aunque no se explique que sean los niños los degollados, cuando se sabe positivamente que no han sido ellos los autores de este nuevo plan de enseñanza.

Han debido meditar la que les aguarda si el plan perdura, lo que Dios no consienta.

Un simple cálculo ilustrará al lector y tal vez haga comprender al Sr. Callejo toda la magnitud de ese problema de movilización nacional, en Junio y Septiembre, de millares de chicos y de padres, camino de sus pueblos a las Universidades para asistir al sacrificio.

Vamos a escoger, como ejemplo, la Universidad de Valladolid.

Han de ir a examinarse a ella, de los años que marca el plan actual, los alumnos de los Institutos, de los Colegios incorporados y los libres de Vizcaya, Alava, Guipúzcoa, Valladolid, Palencia, Santander y Burgos. Como ve el lector, de no haberle el Gobierno limitado el interés a las acciones del Norte, ¡menudo bote iban a pegar! Y no sólo por el aumento de viajeros, sino por el exceso de mercancía. Sólo un padre de familia sabe lo que pesan los libros.

Datos estadísticos veraces nos han permitido hacer un promedio del número de alumnos de cada una de esas provincias que irán a examinarse a Valladolid en Junio próximo, si es que antes no se han decidido los padres de familia a dedicarlos a zapateros.

Sumados los promedios nos dan un total de 3.675 chicos.

Este ejército infantil ha de sufrir tres exámenes orales y uno escrito.

Prescindamos por ahora del escrito.

3 exámenes por 3,675, son 11.025 exámenes.

Las noticias que llegan a nosotros de Granada y Valladolid coinciden en afirmar que, en este primer trágico ensayo, los exámenes han durado una hora cada uno.

Si continúa imperando la costumbre, tardarán en Valladolid 11.025 horas en terminar los exámenes orales, o sea 459 días y 9 horas de propina, suponiendo que los Profesores examinen durante más de un año seguido las veinticuatro horas del día y no duerman, ni coman, ni se muevan de la silla.

Pero como esto no puede ser, supongamos, que ya es suponer, que dedican ocho horas diarias a examinar.

En ese caso habrá 1.378 días de exámenes orales.

Suponiendo que en leer, estudiar y calificar cada uno de los exámenes escritos tardan media hora (¿qué menos se ha pedir para resolver en conciencia?), resultará que, dedicadas también a esta tarea otras ocho horas diarias, tardarán en números redondos 700 días.

Sumados a los 1.378 de los exámenes orales, resultará que para terminar su cometido y respirar a gusto, habrán empleado 2.078 días.

¡¡Más de CINCO AÑOS Y MEDIO!!

Se nos dirá:

—¡Claro!... Parten ustedes de la base falsa de que sólo hay un Tribunal.

¿Qué quieren ustedes?... ¿Qué haya cinco Tribunales, que ya es exigir?

Pues aun así. Cada uno de esos Tribunales, trabajando ocho días, tardarán MÁS DE UN AÑO en examinar a los chicos de los Institutos que dependen de la Universidad de Valladolid.

¿Se comprende ahora por qué esos Catedráticos en cuanto han parecido las primeras avanzadas del ejército enemigo las han pasado a cuchillo?

¿Se podrá saber quién ha inspirado este plan ferroviario?

(De *La Gaceta del Norte*).

LECCIÓN DE HISTORIA

(OCASIONAL) (1)

Niños, prestad atención un momento. Ya habéis visto el día tan grande que fué ayer aquí. ¿Y por qué fué? Por la gloriosa terminación de la guerra con los moros. Una vez más a España le cabe la satisfacción de haber hecho sentir el peso de su poder sobre los árabes. Nuestra querida Patria, por unas causas o por otras, ha estado en continua lucha con el infiel marroquí.

Diréis vosotros... cuantos nombres tienen. Moros, árabes, musulmanes, marroquíes, etc.; pues todos pertenecen a esta región que aquí veis en el mapa de Africa y no creáis que sólo viven aquí, sino que se

hallan extendidos y forman parte de otras Naciones.

Pero bueno, nos hemos apartado del principal objeto de esta lección.

Ayer agasajamos y les tuvimos mimados, como a vosotros vuestros padres cuando os besan y os colman de caricias, a esos mozos y hombres casados ya que han estado en la guerra de Melilla, unos metidos entre las balas y otros sufriendo frío, hambre y sed, y... a ver tú ¿por qué habrá sido eso?

Por defender la Bandera... Muy bien. Pero no sólo ha sido por defender la Bandera, sino por la Patria para que todas las demás Naciones del mundo digan: ¡Qué bien se han portado los españoles! Y eso que había quien creía que no valíamos para nada; de modo que por el esfuerzo de vuestros hermanos de Alameda, de Pantoja, de Añover y de todos los pueblos de España, hemos hecho una cosa parecida a lo que hizo D. Pelayo en Covadonga, Alfonso VIII en las Navas de Tolosa; hemos podido a los moros, se les ha hecho bajar la cabeza, se les ha desarmado, y hoy ya se dan cuenta de que no se ha luchado con ellos por su mal, sino por su bien. Para que tengan carreteras, trenes, médicos, maestros y escuelas, y que la civilización entre allí, en la seguridad de que algún día bendecirán la hora en la que Francia y España unidas desterraron la semibarbarie de un pueblo que no podía seguir así a las puertas de Europa.

ANTONIO SANZ

Alameda de la Sagrá 20-10-927.

Casa del Maestro

Ponemos en conocimiento de nuestros lectores que las gestiones para instalar la Casa del Maestro van por buen camino.

Hace pocos días se reunieron la Inspectora señora Asensi, la señorita Méndez de la Torre, Directora de esta Escuela Normal de Maestras; el señor Conde de Casa Fuerte; D. Modesto Marín, Director de la Escuela Normal de Maestros; el señor Alonso, Jefe de la Sección Administrativa; los Inspectores señores Lillo y Riera y los Maestros de la capital señores del Castillo y Granullaque, no habiéndose citado a los de Cedillo y Carpio de Tajo, señores Martín Hinjos y Pacheco, respectivamente, por evitarles una nueva molestia toda vez que solamente se trataba de ver una casa en en la que es muy posible se instale la Casa del Maestro.

Los citados señores recorrieron todas las dependencias que posee el edificio, situado muy cerca del de la Diputación, y quedaron impresionados agradablemente porque las condiciones que reúne son de estimar.

Sobre el terreno se hicieron las naturales observaciones de adaptación que se han de someter a la di-

(1) Con motivo del Homénaje al Ejército.

recepción técnica del arquitecto señor Sepúlveda y creemos que en breve plazo podremos dar noticias más concretas.

La señora Asensi y el señor Lillo fueron designados, como iniciadores de la idea, para que prosigan sus gestiones a fin de obtener el mayor beneficio posible dentro de las condiciones de alquiler.

El señor Conde de Casa Fuerte fué una vez más el propulsor entusiasta que supo transmitir a los demás la fe en el éxito de la que él está poseído. Hizo muy atinadas observaciones para que la Casa del Maestro surja a la vida con propia realidad, demostrando con razones fundamentales la perspicacia con que sale al paso de los inconvenientes que pudieran surgir. La Casa del Maestro tiene, pues, un buen valedor. El señor Conde, afable y cariñoso como siempre, presta su desinteresada cooperación a esta obra como a tantas otras en que la caridad, el altruismo y el amor a las nobles ideas tuvieron en él una mano dispuesta a la ayuda.

A la memoria de D. Remigio Laín.

Ciertamente. El nombre del pobre Laín llenaba toda una época. Su actividad no tuvo freno y su compañerismo no tuvo límites. La bondad que le caracterizaba era de todos conocida y el amor que con respeto se le profesaba era bien merecido.

Yuncler le ha llevado como a un hijo predilecto y el pueblo entero se asoció al dolor intensamente entristecido. Allí consumió sus energías y en la Escuela se fué poco a poco aniquilando mientras educaba generación tras generación.

Hoy que tanto se habla de promover homenajes a los Maestros beneméritos no ha habido ocasión para rendir en vida ese homenaje a un Maestro en el que podían simbolizarse todos los atributos de los buenos Maestros. Y ese Maestro se fué; quiso Dios quitarnos a D. Remigio Laín para darle una gloria que la humana consideración social no hubiera podido darle. Los que le tendimos la mano de amigo tenemos esa deuda para con su memoria.

El día 24 del pasado la Federación de Socorros del Magisterio integrada por las Asociaciones de Illescas, Torrijos y Escalona dió una excelente prueba de afecto y de elevado sentir, costeando un solemne funeral al que acudieron muchos Maestros. la Inspección y la Sección Administrativa de Toledo. El Ayuntamiento en pleno con la familia presidía, estando representadas las respectivas Asociaciones federadas.

Fué un acto verdaderamente conmovedor que puso de relieve los grandes merecimientos del finado al que dedicamos este piadoso recuerdo que difícilmente se extinguirá.

LA BANDERA PROFESIONAL se asocia al dolor por tan sentida pérdida y envía a la familia, al pueblo de Yuncler y a la Asociación del partido de Illescas la expresión sincera de pésame por mediación del último de los Maestros que a Laín quería con singular afecto.

ESTEBAN GRANULLAQUE.

Reorganización del Magisterio.

I

Atendiendo a las indicaciones de un tan como elocuente compañero y amigo que merece de todos los Maestros toledanos la confianza y estimación, voy a exponer dos puntos de vista que considero básicos y constituyen por decirlo así el nervio nervio de nuestra reorganización y son: 1.º Colegiación obligatoria, y 2.º Tribunales de honor con fuerza legal, incluso para decretar la reparación del Cuerpo.

Con la Colegiación forzosa, tendríamos que ipso facto desaparecerían los adjetivos, colores y títulos diferenciales; todos los grupos, grupitos y grupillos que se han formado a la sombra de ambiciones no satisfechas, o de *vivezas no clasificadas*, en el momento dejarían de ser y pasarían al mundo de los recuerdos infaustos; los lazos de confraternidad y compañerismo se anudarían muy fuertemente; los sentimientos de humanidad y filantropía sucederían al egoísmo personal tan practicado por algunos, aún cuando sus predicaciones aparezcan totalmente disimuladas o falsamente opuestas; y por último resultado, se concretaría en un solo ideal y comunes intereses, lo que hoy tanto se distancia de la prudencia y del bienestar social.

Con la Colegiación forzosa, tendríamos Colegio para huérfanos, Montepío, Sanatorios (igual que los que disponen los empleados de Telégrafos y Correos), casa social en Madrid (centro de convergencia y laboratorio de medios experimentales aplicados a la Escuela); podríamos intentar la creación de economatos y tantas cosas como irían surgiendo de formar todos una sola entidad, una sola clase; la del Magisterio Nacional.

Pero al mismo tiempo para acabar con concupiscencias inconfesables que tanto abundan; con aquellos disimulados afectos de compañerismo, con indolencias no justificables, con actos (afortunadamente pocos) reprobables, precisase la implantación por Distrito de Tribunales de honor.

Una vez conseguido y funcionando ambas instituciones, lo demás vendría por sí solo, fatalmente; no habría lugar a excitaciones, críticas o censuras, pues que con estas dos ruedas motoras serían suficientes a

impulsar por recto camino, el hoy pesado vehículo en do caminamos.

Por eso, la Asociación provincial de Barcelona y el tan querido amigo, cada uno en su lugar y situación han visto con singular clarividencia lo que es único y definitivo remedio a nuestros males societarios y profesionales.

Animo, pues, y a llevar a cabo tan feliz y plausible proyecto, pues de su acabamiento ha de surgir la reorganización del Magisterio y de la enseñanza patria.

ERNESTO PÉREZ.

Sección Oficial.

13 Octubre.—Circular.—Devolución de cantidades por derechos de oposición.—Antes de proceder, según precepto del Real decreto de 18 de Junio de 1924, al ingreso en el Tesoro de las cantidades sobrantes por derechos satisfechos por los opositores a plazas del Magisterio nacional de la convocatoria aprobada por Real orden de 16 de Junio de 1925 (*Gaceta* del 18), se concede el plazo de un mes, a contar desde la publicación de la presente circular en la *Gaceta de Madrid*, a fin de que, previa la presentación del oportuno res-

guardo, puedan los que tengan derecho a ello solicitar del Habilitado de dichas oposiciones, los días laborables y durante las horas de oficina, la devolución de los correspondientes derechos. Advirtiéndose que, transcurrido dicho plazo, se procederá en la forma determinada por las disposiciones vigentes, al ingreso en el Tesoro de las cantidades que no hubiesen sido reclamadas.—(*Gaceta* 17 Octubre).

Correspondencia particular.

A un Maestro.

Perdone que no se publique su cuartilla en este número y tenga paciencia, pues los Inspectores están muy ocupados y no les habrá dado tiempo a meditar. En el número próximo lo publicaré y esté tranquilo, que si llega el caso, haremos un retrato completo, pues ya conoce nuestra salvaje independencia.

«La Bandera Profesional»

Revista de Primera Enseñanza

Dirección y Redacción: San Juan de Dios, 5

TOLEDO

Emilio J. Ayala, impresor.—Postes, núm. 12, Teléfono 780.

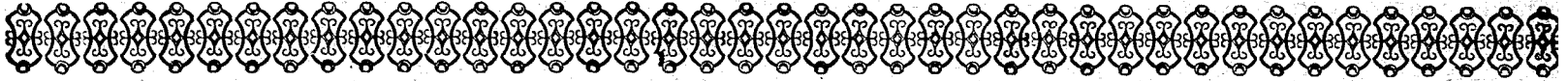


Pruebe Ud. el Café


“REY WAMBÁ”

y se convencerá de que es el mejor.

Ayuso - Toledo



ANUNCIOS



Dalmáu Carles, Pla. S. A. = Editores. = GERONA

OBRAS NUEVAS**ANUNCIO DE 1927**

GOYA: SU VIDA Y SUS OBRAS, por Joaquín Pla Cargol.—Edición de homenaje a la memoria del genial pintor, con motivo del centenario de su muerte. Agotada en poco más de dos meses la primera edición de este libro, se ha puesto a la venta la segunda: numerosos grabados en negro y tres láminas en colores de otras tantas reproducciones de cuadros de Goya.—Ejemplar encuadernado, 3,75 pesetas.

HISTORIA Y GEOGRAFIA DE AMÉRICA, por D. Eugenio G.^a Barbarin.—Deseosos de sumarnos a las corrientes de aproximación hispano-americana, publicamos este libro debido al prestigioso historiador Sr. Barbarin: en él se exponen, en forma por demás amena y sugestiva, los hechos geográficos e históricos más importantes, relativos a cada uno de los países de América, especialmente de los de habla española. Un tomito en cartóné, ilustrado y con bellísima cubierta en colores.—Docena de ejemplares, 18 pesetas. (Este libro se pondrá a la venta a últimos de Octubre y se enviará un ejemplar del mismo, como muestra a los Maestros que nos lo pidan, incluyendo 0,80 pesetas por gastos).

LA TIERRA Y SU HISTORIA, por D. Joaquín Pla Cargol.—En este libro se acaba de desarrollar se plan iniciado en «La Tierra y el Hombre». En el que hoy ofrecemos, se estudia la Tierra considerada como astro y las vicisitudes por que ha pasado. Resulta un libro muy interesante y puesto al alcance de la inteligencia de los niños. No hay duda que el estudio de la Tierra puede constituir para el niño y para el adulto una cuestión de vital interés, y creemos que los puntos que en este libro se exponen deben formar parte del bagaje cultural de toda persona medianamente instruída. Forma un tomo muy ilustrado y con magnífica cubierta en colores.—Docena de ejemplares, 18 pesetas. (Este libro se publicará en Octubre y se enviará, como muestra mediante el previo recibo de 0,80 pesetas por gastos).

MAPA FISICO Y POLITICO DE ESPAÑA.—Colección D. C. P.—Magníficamente litografiado en colores: tamaño 1'10 × 1 metro.—Creemos sinceramente que es imposible superar la presentación y el valor pedagógico de este mapa que ofrecemos.—Precios: en papel, 7,50 pesetas; en cartón, 12 pesetas; en tela y medias cañas, 18,50 pesetas.

OBRAS RECIENTES

Las Civilizaciones.—(El Arte, las Ciencias, las Costumbres), por Joaquín Pla Cargol.—Libro 6.º del Método Completo de Lectura.—Ilustrado con más de 400 grabados.—Docena de ejemplares, 21 pesetas.

Geografía Escolar.—(Segundo y tercer grado), por D. Serafín Montalvo.—Con muchos grabados e interesantes datos históricos.—Docena de ejemplares, 20 pesetas.

Enciclopedia Ciclico-Pedagógica, grado medio, por D. José Dalmáu Carles.—Más de 600 páginas profusamente ilustradas.—Docena de ejemplares, 38 pesetas.

OBRA EN PRENSA

Elementos de Química.—(Texto para Escuelas Normales e Institutos), por D. José M.^a Pla Dalmáu.

IMPORTANTE: Para que todos los Maestros y Directores de Colegios puedan hacerse perfecto cargo del material escolar que poseemos, hemos instalado en **Madrid**, calle de Bordadores, núm. 7-1.º (entre las calles de Arenal y Mayor), una **Exposición permanente de Material Escolar**, la cual podrá visitarse todos los días laborables, de once a una por la mañana y de cuatro a seis por la tarde.

Pídanse nuestros catálogos extensos de LIBROS y de MATERIAL ESCOLAR, que enviaremos gratis. Toda la correspondencia debe dirigirse a

Dalmáu Carles, Pla. S. A.—Apartado núm. 3.—Gerona



INFANTES Y COMPAÑIA

La más antigua y acreditada fábrica en la elaboración de mazapán, premiada en varias Exposiciones con Medalla de primera clase, proveedora de la Real Casa.

Sirve con prontitud y esmero
los numerosos pedidos que se la confían

:: Calle de Belén, núm. 13 ::

TOLEDO

¡PROFESORAS!

¡PROFESORES!

Antes de ultimar su presupuesto
escolar, haga el favor de pedir a la
casa editorial

HIJOS DE SANTIAGO RODRÍGUEZ

de

===== B U R G O S =====

la

BIBLIOGRAFÍA PEDAGÓGICA

recientemente publicada. Se envía
gratis. Mil títulos diferentes para
formar la

Biblioteca del Maestro



DISPONIBLE



Acaba de publicarse

UN DÍA EN TOLEDO

Admirable Guía artística, para niños y mayores, debida a la pluma del Inspector de Primera Enseñanza de esta provincia SEÑOR RIERA VIDAL.

Todo el que quiera emocionarse ante Toledo artístico, romántico y sentimental, debe apresurarse a adquirir

UN DÍA EN TOLEDO

La presentación de este libro invita gentilmente a hojear sus páginas. Y la lectura de las primeras, a leerlas afanosamente todas. Es debido ello a que

UN DÍA EN TOLEDO

ofrece: Elegancia en la presentación.

Arte depurado en sus 70 grabados.

Claridad en las descripciones.

Amenidad en las reseñas.

Emoción al transcribir las leyendas.

Exquisitez y galanura en el lenguaje.

Matiz sentimental en todo.

PRECIO, 2,50 PESETAS

Exclusivo de venta: A. GONZALEZ-CARPIO-Librería Escolar

COMERCIO, 49 :: TELÉFONO 645 :: TOLEDO

Remisión a provincias, a correo seguido, sin previo recibo de su importe.

En preparación: UNA NOCHE EN TOLEDO (Guía nocturna)