

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5 y 20 de cada mes

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN
Calle de Alfonso XII, número 22.

Toda la correspondencia al Director.
No se devuelven los originales.

Director-Propietario:
Saturnino Rodríguez

Profesor del Instituto y Normales.
COLABORADORES.—*Todos los Sres. Maestros que nos honren con sus escritos.*

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem; trimestre, 2 ídem.

PAGO ADELANTADO
Anuncios a precios convencionales.
Número suelto: 25 céntimos.

SUMARIO.—*Modos y modas de mal decir*, por B. y S.
Los problemas del Magisterio español, por Alfonso Ruiz Recuenco.—*Comentarios y Noticias*.—*Sección Bibliográfica*.—*Notas de la Sección*.—*Correspondencia particular*.—*Anuncios*.

temente de la higiene del idioma, que proscribiera toda clase de muletillas, bordones, tópicos y frases hechas.

A desterrarlas, pues, aunque sea tomando «aguas minerales».

B. y S.

MODOS Y MODAS DE MAL DECIR

Otra vez las aguas minerales
y una falsa alarma.

Con motivo del verano han comenzado otra vez a tomar «aguas minerales» no pocos individuos de «ambos sexos» (y ustedes perdonen este modo infame de mal decir); pero si quieren que la terapéutica les sirva de algo, hagan la merced filológica de llamarlas «aguas medicinales».

Y gracias que, llamándose, lleguen a serlo.

Decir «aguas minerales» es como decir «alcornoques vegetales» o «estorninos animales».

Porque, hasta la fecha, todas las aguas conocidas son minerales.

—Dicen de Barcelona que por haberse visto una llamarada en un escenario, se produjo una falsa alarma, resultando un muerto y varios heridos.

Suceso evidentemente lamentable, pero que lo es más porque lleva en el relato ese lugar común de la «falsa alarma».

En tales casos la alarma no es nunca falsa, sino real, verdadera y efectiva. Ni siquiera es falsa la causa que produce la alarma, porque alguna realidad tiene. Lo único que hay en esta relación, no falso, sino sencillamente inexacto, es apreciar mal la importancia de la causa productora de la alarma, por lo cual estará bien decir «se produjo injustificada o inmotivada alarma», pero nunca «falsa alarma».

¿Y cómo, siendo esto tan claro, se dice siempre mal, aun por personas ilustradas?

Porque muchos tienen todavía incultas algunas zonas del buen gusto y no cuidan, por esto, suficien-

Los problemas del Magisterio Español.

II

Sale un Maestro de las Escuelas Normales y practica unas oposiciones en las que se le exige ser una enciclopedia del saber humano, y después de ganada una plaza en reñida lid, le extienden su título administrativo con un haber mensual de 148 pesetas.

El tiene amigos, que sin carrera de ninguna clase, han ingresado en el Cuerpo de policía y en otros, con exigencias de los conocimientos rudimentarios de las cuatro reglas aritméticas y unos pocos temas de derecho, y sabe que han ingresado con más de 250 pesetas al mes.

Tentaciones siente de renunciar a los triunfos obtenidos y cambiar la vocación que le inclinaba a la lucha con la ignorancia, por el convencionalismo del menos trabajo y más pesetas. Sigue sin embargo por la senda más escabrosa, erizada toda ella de espinas.

Hasta llegar al pueblo de su destino, aún conserva algunas esperanzas. Sabe que es de corto vecindario; que está enclavado en la montaña; que para llegar a él ha de utilizar todos los medios de locomoción conocidos; pero en su interior se lo imagina pintoresco y conceptúa al personal de costumbres patriarcales, exentas de la malicia y podredumbre de las grandes ciudades. Siente los grandes ideales del misionero, que lleva la luz que ha de ahuyentar las tinieblas de los pueblos salvajes.

Su toma de posesión es una cosa vulgar. Únicamente el Alcalde le dice haber la costumbre inmemorial de pagar todo Maestro que toma posesión de aquella Escuela, una arroba o dos de vino. El Maestro respeta las tradiciones, aunque en su interior no siente gran simpatía por estas vinosas costumbres. Es el primer acto de saqueo que con él se comete. Busca hospedaje que no encuentra, hasta que por caridad le tienen en alguna casa, pagando lo que no le cobrarían en la fonda de una gran ciudad.

Al poco tiempo de residencia, se da cuenta de que el personal de aquel pueblo, con el que ha de convivir, es en usos y costumbres antípoda a las suyas. Las costumbres patriarcales que él se había imaginado, no existen, y la murmuración, hipocresía, envidia y desconfianza recíproca, son los caracteres distintivos de aquella vecindad.

Aislado y poniendo su cariño y vocación al servicio de sus discípulos, no puede sustraerse a las persecuciones que tiene que sufrir al implantar los modernos procedimientos de enseñanza. El Maestro está compenetrado con los de Manjón, Pestalozzi, Froebel, Montessori y mil más, y su clase es un continuo juego, intuitivo e instructivo. Los padres palpan los adelantos de sus hijos, pero critican y no se resignan a que la clase sea un juego y para ello no cesan diariamente de recomendar al Maestro que mate a sus hijos *si le dan guerra*. Risueño el educador, quiere convencerles de que aquellos tiempos de que *la letra con sangre entra*, ya pasaron, y pone empeño en hacerles ver, aunque inútilmente, las excelencias de esos nuevos procedimientos que desconocen.

A pesar de ello, el descontento cunde, el Maestro se siente abandonado por las autoridades, que hacen caso omiso de los problemas de la cultura, y la Junta local toma más o menos pronto cartas en el asunto con denuncias en contra suya.

Una visita de inspección extraordinaria afianza algo su autoridad y protegido por su superior, siente una gran alegría por el triunfo obtenido sobre sus perseguidores; pero la visita ésta dura unas horas y su triunfo de aquel día es un motivo más de odio de aquel pueblo hacia él.

De esta manera se forma una atmósfera en contra suya de la que no puede desenvolverse. Perseguido por el vecindario y autoridades, arrojado de su hospedaje y hostilizado por los mismos que educa, todos los medios son lícitos para expulsarle. Le expulsan al fin, porque al cacique nada puede negarle el Diputado por el distrito, empezando de esta forma su calvario, que se repite hasta que, desengañado de todos, sacrifica sus ideales al positivismo.

A los pocos años de ejercicio, véis a ese Maestro siendo un Nerón para los escolares, con un silencio sepulcral en la clase, en la que se escucha el clásico n-a, na; s-o, so.... ¿A quién de los que hayan empezado a ejercer en pequeños lugares no le ha ocurrido esto?

Y el mal no está en seguir la corriente de estos pueblos incivilizables y rutinarios; el mal estriba, en que cuando el Maestro llega a un lugar en donde podría desenvolver los conocimientos y entusiasmos con que empezó a ejercer, ni existen tales entusiasmos, ni ya es otro que un simple plagiario de los antiguos procedimientos. Los modernos, los caciques y los desengaños, fueron los encargados de extirparlos de raíz.

Mientras las Juntas locales existan, aun cuando sean de nombre, y hasta tanto que al Maestro no se le rodee de una autoridad parecida a la de la Guardia civil, iremos a cierta clase de pueblos a *desilustrarnos, envilecernos y empobrecernos*, como se dice vulgarmente.

He aquí otro problema que someto a la atención de nuestras autoridades, como de tanta o más importancia que el económico; porque el Maestro, en general, siente más que los ataques a su bolsillo, los que se refieren a su dignidad profesional, que es su único orgullo.

Alfonso Ruiz Recuenco.

Comentarios y Noticias.

Asociación del Magisterio primario del Partido de Escalona.

Debiendo celebrarse la primera sesión trimestral reglamentaria de esta Asociación, a las once del día 8 de Octubre próximo, en el domicilio social (Escalona), recuerdo a los señores asociados, la obligatoriedad de su asistencia personal, o delegada cuando de compañeros se trate, conforme disponen los artículos 12 y 15 del Reglamento.

Encarezco, pues, la asistencia de todos, tanto para evitar-me el disgusto de tener que imponer las sanciones que previene el artículo 17, cuanto por el valioso concurso que vuestra presencia ha de prestar para que nuestra Asociación entre en un período de actividad que responda a sus verdaderos fines.

Los asuntos a tratar, aparte de otros que los asociados propongan, serán los siguientes:

1.º Presentación, examen y censura del extracto de cuentas correspondientes al segundo y tercer trimestre del año.

2.º Exposición y discusión de los siguientes temas: A) Reorganización societaria del Magisterio provincial, a cargo del compañero Sr. Pérez Delgado, de Santa Cruz del Retamar. B) Anormales: conveniencia de crear en cada provincia una Escuela especial, a cargo del Sr. Martínez, de Almoróx.

3.º Procedimiento a seguir para activar e intensificar la campaña en pro de la implantación del Colegio de Huérfanos, y las reivindicaciones económicas del Magisterio activo y pasivo.

4.º Gestiones más convenientes y prácticas, para organizar la Federación de Asociaciones parciales, hasta constituir la Federación provincial y regional.

Almoróx a 12 de Septiembre de 1922.—El Presidente, Juan M. Uriarte.

Asociación de Maestros de Ocaña (1).

En la sesión celebrada el día 16 de Julio último, se tomaron los siguientes acuerdos:

Aprobar las cuentas presentadas por el Sr. Tesorero, que arrojan un déficit de 400 pesetas, suma que será abonada por todos los asociados, descontando a cada uno dos pesetas mensuales, hasta dejar liquidado dicho déficit.

Descontar mensualmente a cada asociado, además de los veinticinco céntimos de peseta para la Asociación de partido, otros veinticinco céntimos de peseta, para gastos de la provincial y pago de cuotas anuales a la Nacional.

En el escrutinio de la elección de Vocal representante en la Nacional, obtuvo D. Vicente del Castillo y Pérez Agua ocho sufragios de los presentes y quince por oficio de los ausentes; en total 23 votos.

Quedó elegida la siguiente Junta directiva: Presidente, don Juan M. Rodríguez; Vicepresidente, D. Víctor Ochoa; Tesorero, D. José María Calderón; Secretario, D. Francisco Hervás, y Vocales, D.^a Baldomera García, D. Cirilo Cantero y D. Francisco González.

Santa Cruz de la Zarza, 1.º Agosto 1922.—El Secretario, Francisco Hervás.—V.º B.º—El Presidente, Rodríguez.

Material de adultos.

Se han pedido a las Secciones administrativas las cuentas rendidas por los Maestros del material escolar de las clases

(1) Estas cuartillas, por la huelga de Correos, han llegado a esta Redacción el 14 del actual.

de adultos del ejercicio 1918, para pagar el 50 por 100 que se adeuda, y para lo cual han concedido crédito las Cortes.

Apenas remitan esas cuentas será pagado, y en seguida se procederá de igual modo para satisfacer los atrasos del ejercicio 1919-20.

Películas profesionales.

Es un pueblo de mucho vecindario

Tiene tres, cuatro o más Escuelas.

Cada Escuela tiene una matrícula de 100 o más niños.

Si es un sólo Maestro no les puede educar.

Si son más de un Maestro en cada una de ellas, resulta ya muy costosa a la Nación el sostener el Magisterio.

Solución:

Una sola Escuela.

Regida por un sólo Maestro auxiliado por tantos ayudantes como grupos de veinte o veinticinco alumnos puedan formarse.

Supone una economía compatible con los intereses generales de la nación.

PROGRAMA

Lectura correcta y reflexiva. Escritura legible y con ortografía. Contabilidad acomodada a las necesidades de la vida.

Cultura general adquirida por la lectura de conocimientos útiles que educan, moralizan y recrean.—*Un Maestro*.

Defunciones.

En Gijón, donde desempeñaba importantes cargos, como el de Director de la Escuela de Comercio, falleció, hace unos días, muy joven aún, nuestro querido amigo D. Felipe Bareño, ilustrado Profesor de dicha Escuela y auxiliar del Instituto de Jovellanos.

El finado, que durante toda su vida fué un modelo de laboriosidad y honradez, dedicóse, con especial predilección, al fomento de la cultura, razón por la cual era estimadísimo en Gijón, donde contaba con numerosas amistades.

Ni la ciencia con su auxilio, ni los cuidados que con cariñosa solicitud le prodigaron cuantos le rodeaban, pudieron evitar que la Parca segara en plena felicidad una vida en la que su esposa e hijos cifraban sus esperanzas más legítimas.

Descanse en paz el infortunado Felipe, y reciba su desconsolada esposa e hijos, así como nuestro compañero D. Julián Escalante y demás familia, el testimonio de nuestro más sentido pésame.

—También falleció en esta imperial ciudad el decano de la Prensa toledana D. Constantino Garcés, buen compañero y estimado amigo, que supo captarse generales simpatías por los muchos trabajos que realizó desinteresadamente en beneficio de Toledo.

Reciba toda su familia nuestro sentido pésame.

Sección bibliográfica.

Hemos tenido el gusto de recibir el interesante libro de popularización «Por la raza» para ser sanos y fuertes, de que es autor D. A. Santos Vila, obra premiada con diploma de mérito por el Consejo superior de protección a la infancia en el VIII Concurso.

En este librito, que está admirablemente ilustrado con preciosas viñetas para que los niños se formen cabal idea, se combate, de modo muy sencillo y razonado, el tabaquismo, el alcoholismo, la tuberculosis y la Eugénica, cuyo fin higiénico social tiende al mejoramiento de las generaciones futuras.

Al final de cada página va un pensamiento eminentemente moral e instructivo del que pueden sacarse consecuencias muy provechosas.

Es un libro cuya lectura encanta, estando además primorosamente editado, como hecho en la casa de los hijos de Santiago Rodríguez, de Burgos, donde se vende por precio muy reducido.

Una el Sr. Vila nuestra sincera felicitación a las muchas recibidas con motivo de tan interesante obra.

Notas de la Sección.

Se ha remitido a la Junta de Derechos Pasivos, el expediente de D.^a Vicenta Barrero, huérfana, del Maestro jubilado D. Vicente Barrero, que solicita la pensión que la corresponda.

—Idem a la Dirección general la instancia de doña María del Pilar Zarzuelo, que solicita se la conceda la excedencia que disfruta con arreglo a lo dispuesto en el Real decreto de 7 Octubre 1921, o sea por 10 años.

—Se han hecho los siguientes nombramientos de Maestros interinos: de Toledo, D. Antolin Muñoz; de Madridejos, D. Angel Martínez; de Mocejón, D. Adelaido Alía; de Gamonal, D. Higinio Valero; de Los Navalmorales, D. Benito J. Amador Adánez; de Quintanar, D. Lupicinio Cantero; de Valmojado, D. Juliana López; de Villaseca de la Sagra, D.^a Lucila de Frutos, y de Villacañas, D.^a María Sagrario Manzano.

—Por orden de la Dirección general de 2 del corriente, «Boletín del Ministerio» del 15, se dispone que los Maestros remitan con urgencia a las Secciones Administrativas, la cuenta de material de adultos del 2.^o semestre del año 1918, a fin de que éstas las remitan a la Dirección general, y se cobre dicho material, pues se ha concedido el crédito necesario.

Correspondencia particular.


Talavera.—F. F. G.—Hecha la matrícula de su hijo Gabriel.

Villa de Don Fadrique.—A. D. E.—¿Cobró el giro que le puse en los primeros días de Agosto?

TOLEDO

TALLERES TIPOGRÁFICOS DE SUCESOR DE J. PELÁEZ

Lucio, 8 y 10, teléfono 32.


A N U N C I O S


HIMNO DE LOS ESCOLARES INFANTILES

Letra y música de D. José L. y Ahijado, Maestro Nacional.

Precio del ejemplar (manuscrito).

Por Giro Postal. 1,00 ptas.
 En sellos de Correos. 1,10 »
 Para envío certificado, 30 céntimos más.

Pídase al autor, en Sonseca (Toledo).

DALMAU CARLES, PLA. S. A. EDITORES
 GERONA

OBRAS NUEVAS ANUNCIO DE 1922

Obras que saldrán a luz, en fin de Octubre próximo.

La Senda.—Por D. Joaquín Salvador Artiga, Inspector Jefe de Primera enseñanza. *Libro único en su género*, indispensable al Maestro en activo servicio al estudiante y al opositor. Como su nombre indica, constituye un guía seguro y práctico. Orientaciones pedagógicas modernas, multitud de grabados, trabajos escolares, programas, ejercicios, etc. etc. 7,50 pesetas ejemplar.

Enciclopedia Cíclico-Pedagógica.—Por D. José Dalmau Carles, *grado elemental*. Aprobada por la Iglesia. Un tomo de más 300 páginas, cubierta al cromo y 400 grabados, 25 pesetas docena.

Se publica también en *cartillas*, comprendiendo cada una de ellas una materia referente a una o más asignaturas. Estas cartillas son; 1.^a Aritmética y Geometría. 2.^a Geografía e Historia de España. 3.^a Ciencias físicas, Agricultura, Industria e Higiene. 4.^a Gramática. 5.^a Historia Sagrada, Derecho y Educación.

(Se enviará un ejemplar de muestra de este libro previo el recibo de 0,60 pesetas en sellos, por gastos).

El Bastardo Español.—Por D. Restituto Vallejo. Método de caligrafía. Colección de *seis cuadernos* admirablemente calografiados, 8,50 pesetas el 100. (Estos cuadernos están publicados ya).

Obras recientes.

Las Ciencias Físico-Naturales en la Escuela.—Por D. Joaquín Pla. Problemas resueltos. Experiencias,

Prácticas y clasificaciones. Libro de 464 páginas y 500 grabados. Ejemplar, 7 pesetas.

Enciclopedia Cíclico-Pedagógica.—Por D. José Dalmau Carles, *grado preparatorio*. La segunda edición ha sido corregida cuidadosamente y aumentada con dos capítulos: *Iniciación al estudio del Derecho y Educación Social*. Docena de ejemplares, 21 pesetas.

Obras próximas a publicarse.

Geografía general.—*Iniciación al estudio de la Geografía descriptiva.*—Por D. Miguel Santaló. Libro moderno para Escuelas Normales, 9 pesetas ejemplar.

La tierra y el hombre.—Por D. Joaquín Pla. *Libro de lectura*, destinado a hacer viva, amena y racional la enseñanza de la Geografía. (Se enviará un ejemplar de muestra, al publicarse, previo recibo de 0,60 pesetas, en sellos, por gastos).

Novedades en material mural para Escuelas y Colegios.

Hemos sido encargados de la venta en España de las acreditadas publicaciones murales de la casa Fernando Nathan, de París, cuyo valor pedagógico queda demostrado con el hecho de ser este material declarado de texto en las Escuelas de Francia, Inglaterra y Bélgica. De este material forman parte las colecciones de láminas murales siguientes: *Para que hablen nuestros pequeños, Las grandes razas humanas, Carteles murales de Aritmética, 200 imágenes fáciles para ser comprendidas y explicadas, en imágenes y 34 lecciones de cosas en imágenes*. Pídase nuestro catálogo de Material Escolar, que remitimos gratis, y en el cual se hallarán detalles y grabados referentes a estas colecciones murales, destinadas, indudablemente, a obtener una gran aceptación.

Dirigir toda la correspondencia así: *Dalmau Carles, Pla. S. A. Apartado de Correos núm. 3.*—GERONA.