Franqueo concertado.

Toledo 20 de Octubre de 1922.

La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5 y 20 de cada mes.

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Calle de Alfonso XII, número 22.

Toda la correspondencia al Director.

No se devuelven los originales.

Director-Propietario:

Saturnino Rodríguez

Profesor del Instituto y Normales.

COLABORADORES.--Todos los Sres. Maestros que nos honren con sus escritos.

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem; trimestre, 2 ídem.

PAGO ADELANTADO

Anuncios a precios convencionales.

Número suelto: 25 céntimos.



SEGUNDO ANIVERSARIO

del señoi

D. Cipriano Rodriguez Guerrero

Alférez de Infantería

que falleció el día 25 de Octubre de 1920.

R. I. P.

Sus padres, hermanos, hermano político, tíos, primos y demás parientes,

Ruegan a sus amistades se sirvan encomendarle a Dios Nuestro Señor.

Las misas que se celebren el día 26 del corriente mes en las Capillas del Hospital militar y del Cementerio de Cáceres, serán aplicadas por el alma del finado.

CAMPAÑA PRO-ESCUELAS

EN EL PALACIO DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL

El día 8 del presente mes tuvo lugar, en el salón de sesiones de la Excma. Diputación provincial, el acto de propaganda en favor de la Escuela y del Maestro, felizmente iniciado por el culto batallador Sr. Díez de Revenga

Selecta y numerosa fué la concurrencia que asistió a tan solemne sesión, la cual fué presidida por la culta y simpática Directora de la Normal Srta. Méndez de la Torre, teniendo a su derecha al Sr. Aragonés, Delegado Regio, y a la izquierda a la Inspectora Sra. Asensi.

Asistieron Autoridades, Comisiones de las Normales e Instituto, Seminario, "Academia de Infantería, Escuela de Artes, Colegio de Huérfanos y otras entidades que ocupaban el estrado, y el resto de la sala lucida representación del bello sexo y la inmensa mayoría del Magisterio de Toledo y la provincia.

Hecho el silencio comienzan los discursos.

El Sr. Lubelza.

Este democrático jefe de los Maestros, entusiasmado y satisfecho al ver tanto mentor de la niñez congregado en el salón, hállase algo afectado, a pesar de lo cual, con fácil palabra, sintetiza el panorama de la fiesta que se va a celebrar, comenzando por dirigir un cariñoso saludo a la Imperial Toledo, y añade que este acto no es el momentáneo grito de plazuela, es un gesto viril al que se asocian más de 28 000 Maestros nacionales, ávidos de justicia dispuestos a que sus voces repercutan, si necesario fuera, en la plaza de Oriente.

Muestra un voluminoso legajo de sentidas cartas de Maestros de la provincia adhiriéndose al solemne acto, y ni en una sola se hacen indicaciones de índole económica; en todas ellas se ve el espíritu noble y levantado de tan meritísima clase. Es muy aplaudido.

El Sr. Pacheco. (1)

El cultísimo y elocuente maestro de Carpio de Tajo, nuestro querido amigo D. Fernando Pacheco, hace un discurso de factura magistral, que lamentamos no poder transportar íntegro a estas celumnas; pero ya que esto no sea posible, a continuación reseñamos algo de lo mucho bueno que dijo:

El problema de la cultura, dice, está mal planteado; no es un problema parcial, sino total, puesto que implica la formación integral del hombre.

Bien puede afirmarse que la poca cultura que hoy tienen los pueblos se debe a los Sacerdotes y Maestros, y si una parte del pueblo profesa ideas subversivas, es porque, limitada la acción cultural del Estado a la edad escolar, la obra de los funcionarios a que antes aludimos es destruída por las organizaciones socialistas.

Es indispensable, decía, transformar la Escuela-asilo en

(1) En el número próximo verá la luz buena parte del hermoso discurso del Sr. Pacheco, pues no queremos privar a los señores Maestros del conocimiento de tan meritoria como interesante conferencia, no haciéndolo en el presente por falta de espacio. Escuela-taller y hacer de modo que, por medio de instituciones benéfico-escolares, el niño encuentre también en la Escuela asistencia material.

Censura la organización de los escalafones del Magisterio, que, favoreciendo a un reducido número de Maestros, posterga a más de dos tercios de ellos, y también tiene palabras de reproche para las clases directoras de la Nación por el odio que sienten hacia la Escuela, verdadero taller donde se elabora la inteligencia humana; hay que educar al pueblo, y el pueblo educado, no se venderá por un vaso de vino ni elegirá esos representantes que llegan a las Cortes con amnesia absoluta de todos los asuntos que no sean los propios.

Dedica, por último, un hermoso canto a Toledo y a la mujer teledana, que es premiado con ovación delirante.

El Sr. Tomé.

El ilustrado y laborioso maestro Regente de la Normal de Ciudad Real, se adhiere al acto en nombre propio y en representación del Magisterio Manchego, al que ofrenda una corona de olorosas flores.

Saluda a todas las representaciones, autoridades, prensa y al bello sexo, para el que corta del jardín de sus ensueños un ramo de flores todo lo brillante y todo lo policromado que su imaginación pudo consentirle..... «Sois el lazo que nos une, el imán que nos atrae, el vértice que nos aproxima, el verbo que nos relaciona.....», afirmó elocuentemente.

Saluda a Revenga y se ofrece a compartir el peso de su cruz en esta empresa que tanto tiene de calvario, porque tiene tanto de redentora.

Entra en materia, para intentar demostrar que el problema de la enseñanza no sólo no está resuelto en España, sino que falta todavía mucho para que pueda darse por vlanteado; lo que es plantear un problema: datos que en él intervienen; relación de éstos entre sí; resultados...., etc., etc.

Entona un himno al trabajo, como primer elemento de todo problema nacional y trata de la relatividad entre la producción y el salario. Ataca furibundo a la holganza, a la molicie, a la pereza, generadores del morbo nacional, de donde emergen, como flora famélica de una sentina inmunda, el letargo que atrofia, el analfabetismo que embrutece, el parasitismo que aniquila. Exalta a los quijotes que consideran el trabajo, no como al tirano que esclaviza, sino como al compañero que redime; no como una mancha que envilece, sino como un elemento indispensable para llegar a la vida sustantiva, a la vida independiente, a la vida que sólo pueden gozar los seres libres. Siente piadosa conmiseracióu por los que en pleno siglo XX se encuentran muy satisfechos con el taparrabos primitivo y con el látigo del negrero, en lugar de poseer una amada libertad que no alcanzaron, porque, habiendo nacido esclavos por exigencias de temperamento, no han querido redimirse, por anemia de la inteligencia y por abulia de la

Se ocupa de la ceguera del analfabeto y hace un cuadro

sombrío de su terrible daltonismo y de la Escuela en este aspecto; determina las Escuelas que existen y las Escuelas que faltan. Alude a las inyecciones de civilización, con las 500.000 pesetas proyectadas y lo ridículas e ineficaces que han de resultar. Habla de los cursos de perfeccionamiento; las misiones pedagógicas, etc., etc., etc.

Presenta a la Escuela Nacional: con su pátina de antigüedad y vergonzoso aspecto de arcaísmo; el material mugriento y miserable: y las deplorabilísimas condiciones en que se coloca al Maestro para que pueda luchar contra el analfabetismo.

Señala la bárbara jornada de las seis horas en locales cerrados, de dudosa ventilación. El abandono de la infancia, el desamparo de los niños ante el terrible azote de la tuberculosis. La necesidad de las colonias, cantinas y roperos, en este sentido. Emparedamionto del Maestro entre un sueldo inverosímil y el artículo 171, que como esfinge brutal de su destino aparece emplazado en la ley como si pensara en él solamente, ya que los otros, más avisados o más audaces..... aprendieron a saltarlo a la torera, sin incurrir en él incautamente.

Descubre el desamparo de los degenerados y la imperiosa necesidad de separarlos y de atenderlos, en evitación de un contagio, peligrosísimo siempre, y con el fin de transformarlos en materia útil, en elementos provechosos..... Dibuja de mano maestra el tristísimo cuadro de la gran familia neuropática, llamando a los que la integran pajarillos sin alas, mariposas incoloras, florecillas apétalas, máquinas humanas de organización deficiente, soldados que nacieron inermes para la lucha por la vida.... De qué modo el desamparo les tiene convertidos en vaso sin arte, flor si aroma, materia sin espíritu, senda estéril de un vivir inútil, teniendo que declararse a fortiori eternamente impotentes, eternamente vencidos. Rinde una hermosa ofrenda de cariño sincero, íntimo, cordial, a los pobres niños anormales...., «no ese cariño oficial sistemático y frío siempre, sino el divino amor que no puede compulsarse en el árido encasillado de un registro, porque, para ser más puro, tuvo la virtud de nacer en la Escuela, en ese modesto templo de la cultura popular, donde se modela el corazón, se purifican las pasiones y se dan al alma medios tan excelsos para la lucha por la vida que su misma excelsitud la torna inmune a los brutales zarpazos del infortunio.....»

Para terminar se despide, ofreciéndose a formar en filas ocupando el lugar que se le asigne, a luchar con tesón, con fervores de redención y anhelos de un ideal más puro, sin temor
de sucumbir en la lucha, porque «como nací en la Escuela,
crecí en la Escuela, en la Escuela vivo y en la Escuela moriré, aprendí desde muy joven las espinas y amarguras, la ingratitud y el calvario de esta profesión y sé que todo esto y
mucho más debo recibir aquí; pero sé también que en las alturas queda por repartir mucha gloria y acaso alcance algún
trocito al modestísimo obrero de la enseñanza. (Grandes
aplausos.)

Los Presidentes.

Hablan los Sres. Aranda y Carreiras por la Nacional y 2.º Escalafón, adhiriéndose y aplaudiendo la campaña que entusiásticamente secundan, haciendo manifestaciones efusivas de fraternal compañerismo, abogando ambos por la consecución inmediata de la cualidad de elegibie, que como ciudadano le corresponde al Maestro español. En los mismos términos se expresa el representante de Murcia, que es saludado con muchos aplausos.

El Sr. Casas.

El culto redactor del Heraldo, honra brillantemente su representación. Dice que, dada su condición, ha tenido que escuchar hasta hoy más de 37.000 discursos. No temáis, pues, que sabré administrar con avaricia de usurero vuestra atención. Bien quisiera haber ofrendado a la mujer toledana un ramillete de flores delicadas, pero después de tantas, tan bellas y fragantes como se le han ofrecido, piensa que la mejor flor es suprimirlas, pues que se pudieran asfixiar. En brillante párrafo hace un símil afortunado entre la tierra y la mujer, que termina diciendo: pues si hasta la hora postrera, la tierra abre sus entrañas para recibirnos en la muerte, la mujer rasga las suyas para lanzarnos a la vida.

Dice que esta campaña despertará grandes simpatías por estar inspirada en la protección al niño, y que hallará eco en la Prensa de Madrid y provincias. Es muy felicitado y aplaudido.

El Sr. Aragonés.

El Delegado regio de Primera enseñanza de esta capital, D. Adolfo Aragonés, dedica con motivo del acto que se celebra un cariñoso recuerdo al que fué su Maestro de Primera enseñanza, ensalzando sus virtudes y merecimientos, cuyas prendas cree ver en todo Maestro español.

Considera que las plagas más terribles de España son el analfabetismo, la viruela, la langosta y el sufragio universal, creyendo que el analfabetismo podía combatirse no admitiendo en el ejército voluntarios analfabetos y sostener en filas a los soldados que lo sean hasta que sepan leer y escribir. Fué muy aplaudido.

El Sr. Díez de Revenga.

Es recibido con una ovación. Comienza diciendo: Hermanos del alma que colaboráis en esta cruzada de regeneración nacional. Salúdoos a vosotros, Maestros, no sólo hambrientos de pan, sino de justicia; y a la mujer española que, como mujer, es luz, y como luz, es amor, y como amor, religión, y como religión, fundada esperanza de salvación y suprema redentora de la Patria.

Recuerda sus campañas en el Parlamento, que debiera llamarse parlamiento, pues allí se parla más que se miente, y se miente más que se parla. Dice que sufrió una decepción al llegar a las Cortes, pues vió que allí tenían su asiento la burocracia, la yernocracia y la memocracia. No acató ninguna tutela política, y sólo firme en su creencia de que el problema de España era y es problema de cultura, combatió con todos, y discutiendo con el ilustre Canalejas, sostuvo que España no carece de pulso, que lo tiene y grande; lo que hay es que no halló Médico que hasta entonces supiera pulsar su arteria radial

Combate la Dirección general como organismo burocrático, y dice que hay que luchar porque a esa Dirección vaya un Maestro de Escuela. Habla de la necesidad de la campaña para sacar de la incultura a la mayoría del pueblo español, que, indiferente y apático en tan urgente problema, causa pena y dolor verlo sacar en hombros a Ventoldra y Emilio Méndez, mientras desconoce la enorme mentalidad del inmenso Ramón y Cajal.

Y este es el país donde el Maestro tiene menos sueldo que el Guardia de Seguridad, y lo que es peor, menos seguridad que el propio guardia. Y por decir rodo esto me han llamado anarquizante; por predicar la justicia y defender espontáneamente las clases y las causas atropelladas. Por decir que en el Magisterio hay hambre.

Porque el Rey lo sabe, que hay hambre en el Maestro. Pues le dijo al Rey que su mayor anhelo era el de poderle presentar los 28.000 Maestros. Ya presentó a los subalternos, y triunfaron, por la fuerza de la razón. ¿Cómo no han de triunfar los Maestros? O poco puede, o en la próxima convocatoria irá el Maestro al Parlamento investido dignamente de la toga del legislador.

Dedica, por último, un recuerdo a su ilustre paisano el obispo de Jaca, Sr. Frutos Valiente, tan admirado como querido en Toledo. (Nutridos y prolongados aplausos.)

El Banquete.

En el hotel Granullaque, a las dos de la tarde, se celebró el banquete que fué presidido por el Sr. Revenga, Directores de ambas Normales, la Profesora Sra. Sama, Inspectores de ambos sexos, Jefe de la Sección administrativa y representaciones del Magisterio de Madrid, Ciudad Real, Cuenca y Murcia.

Asistieron más de 130 comensales, en su mayor parte maestros de ambos sexos de la provincia.

Al final hablaron brevemente el Inspector Sr. Lubelza, que fué ovacionado; el Maestro de Cedillo, D. Raimundo Martín; el de Almonacid, Sr. Manzanedo; el Inspector de Guadalajara, Sr. Miñón, y el Sr. Revenga.

Los discursos terminaron con vivas a España, al Rey y al Sr. Revenga.

Comentarios y Noticias.

Petición de mano.

El día 12 del actual fué pedida la mano de la encantadora señorita Romana García Flores, hija de nuestro querido compañero el celoso Maestro de Cervera de los Montes, don Sinforiano García, para el joven de dicha localidad, D. Tomás Jiménez García, cambiándose, entre los futuros contrayentes, valiosos regalos.

La boda se celebrará el día 25 del próximo mes de Noviembre.

A pasos agigantados.

Se suprimió la Escuela Normal de Santiago por falta de alumnos.

Siguiendo el ejemplo, el Ayuntamiento de Vitoria ha propuesto a la Diputación la clausura de la que allí existe «porque origina muchos gastos, no compensados por la reducidísima matrícula».

Y como en las demás Normales va disminuyendo de una manera alarmante el número de alumnos, se irán cerrando una tras otra, hasta quedar extinguidas, si Dios no lo remedia.

Y decimos Dios porque el Gobierno no lleva trazas.

Una carta

El Sr. Delegado Regio de 1.ª enseñanza, D. Adolfo Aragonés, ha dirigido una hermosísima carta al Presidente de la Nacional Sr. Aranda, con motivo de la campaña *Pro-escuela*, iniciada solemnemente el día 8 en la Diputación provincial; sentimos que por falta material de espacio no podamos trans-

cribir integro tan interesante documento, donde en delicadas y elevadas frases se hace una verdadera apología de los Maestros y educadores representados en D. Antonio López Laso, haciendo a la vez atinadas consideraciones sobre la manera de combatir el analfabetismo.

Dicha carta ha sido contestada por el Sr. Aranda, con otra, muy efusiva, felicitando al Sr. Aragonés por su acertada gestión en el cargo que desempeña.

De la Inspección.

El Inspector Jefe Sr. Lubelza publicará uno de estos días, en el Boletín Oficial, una circular dando las más efusivas gracias a todo el Magisterio nacional de la provincia, por la entusiasta cooperación y adhesión prestada al hermoso acto cultural celebrado el domingo 8 en la Diputación provincial, y de modo particularísimo a los que con su presencia honraron y dieron realce a dicha solemnidad.

Entre los hermosos trabajos recibidos en la Inspección, figura, en primer lugar, el del entusiasta y cultísimo Maestro de «Puente del Arzobispo» D. Ramón Pueo, y cuyo lema es:

«Si nuestra profesión es función de amor, es indudable que forzosamente, includiblemente, necesita para su mejor desenvolvimiento como eficaz colaborador inmediato, el cariño de todos.»

Todos cuantos conocen el magistral trabajo del Sr. Pueo hacen calurosos elogios del mismo, sintiendo que por falta material de tiempo no se hubiera podido leer en dicho acto.

Notas de la Sección.

En virtud de oposición libre ha sido nombrado Maestro propietario de la Escuela nacional de niños de Parrillas, don Antolín Muñoz Alegre.

- —También ha sido nombrado Maestro interino de la Escuela graduada aneja a la Normal de Maestros de esta capital, D. Angel Ramos de Miguel; D. Salvador Gómez de Agüero, de Navalucillos; D. Benito Arribas Molinero, de Pueblanueva; D. Salomón Bollo Castaño, de Campillo de la Jara; D.ª María del Carmen Sanz, de Santa Olalla; D.ª Nieves Angulo, de Navalucillos, y D.ª Basilisa Enriqueta Moreno, de Aldeanueva de Barbarroya.
- Se ha remitido a la Junta de Derechos Pasivos, el expediente de D. Jerónimo Salvador Santos, Maestro jubilado de Villa de Don Fadrique.
- —Se ha concedido a la Maestra jubilada de Talavera D. María del Pilar Santos, su clasificación, por la Junta de Derechos Pasivos
- —También se ha concedido la excedencia a la Maestra de Carranque D a Carolina Alvarez, habiéndose mandado la vacante al Rectorado para su provisión en opositora en expectación de destino.
- —Se ha concedido a las huérianas de D. Juan E. Palencia, Maestro que fué de Yébenes, la cantidad de 875 pesetas, importe de tres mesadas de supervivencia.

LOLEDO

TALLERES TIPOGRÁFICOS DE SUCESOR DE J. PELÁEZ Lucio. 8 v 10. teléfono 32.