

La Bandera

Toledo 10 de Octubre de 1910.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Profesional.

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:
Calle de Alfonso XII, 22Toda la correspondencia al
Director.No se devuelven los origi-
nales.DIRECTOR PROPIETARIO
SATURNINO RODRÍGUEZCOLABORADORES
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS
HONREN CON SUS ESCRITOS

Precios de suscripción:

Año..... 5 pesetas.
Semestre..... 3 »
Trimestre..... 2 »Pago adelantado.
ASUNCION A PRECIOS CONVENCIONALES
Número suelto: 25 cénts.

Don Jesús Pastrana Bravo.

Víctima de rapidísima enfermedad falleció el 6 del actual nuestro querido compañero y antiguo amigo D. Jesús Pastrana Bravo, Profesor Normal, Habilitado de pasivos del Magisterio y Director del Colegio de 1.ª enseñanza de San Miguel, fundado por el Emmo. Sr. Cardenal Payá y sostenido por la mitra cardenalicia.

Durante diez años desempeñó nuestro citado amigo el cargo de Auxiliar en la Normal de Maestros, y con gran entusiasmo y celo explicó la Cátedra de Derecho y Legislación.

Era el Sr. Pastrana hombre de grandes virtudes, de carácter dulce y de humanitarios y caritativos sentimientos, bellas cualidades que le hacían acreedor á la estima y consideración que siempre le guardaron los que se honraron con su trato.

Buena prueba de las generales simpatías que gozaba, fué el nutrido acompañamiento que llevó á la última morada, donde vimos Profesorado del Instituto, Normales, Escuela de Artes, Militares, Sacerdotes, Jefe, Vocales y empleados de la Junta de Instrucción pública, Maestros públicos, privados y titulados y buen número de alumnos, discípulos suyos, tanto de la Normal como del Colegio de San Miguel.

La Redacción de LA BANDERA PROFESIONAL, en donde se le estimaba de veras, se asocia al dolor que experimenta su señora viuda, hijas y demás familia, rogando á sus lectores una oración por el alma del finado.

SUMARIO

D. Jesús Pastrana y Bravo.—El laicismo en la primera enseñanza.—Los niños pobres, por D. Miguel de Unamuno. Asociaciones de los partidos de Escalona, Madrilejos y Torrijos.—Noticias.—Sección bibliográfica.—Anuncios.

El laicismo en la primera enseñanza.

(CONCLUSIÓN)

Celebrábase en la Corte de España en 1882 el segundo Centenario de la muerte del gran dramaturgo D. Pedro Calderón de la Barca; y entre los innumerables festejos con que se honró su memoria, figuraba el de un Congreso pedagógico, al cual concurren un gran número de Profesores (y Profesoras) de todos los grados de la primera enseñanza. En los diarios y en los periódicos profesionales, en revistas y hojas sueltas, en programas y tarjetas, se anunció con toda solemnidad que D. Emilio Castelar, aprovechando la oportunidad de hallar reunido en Madrid un número tan considerable de Maestros, había dispuesto darles una conferencia en la última de las sesiones.

Toda la clase en masa acogió con gran entusiasmo, vivísimo interés y gratitud, tan lisonjera noticia, y esperó con extraordinaria impaciencia y curiosidad el momento de oír su elocuente palabra. Llegó por fin la tarde, por siempre memorable, del lunes 5 de Junio y el paraninfo nuevo de la Universidad Central, que era donde la Asamblea celebraba sus sesiones, apenas podía contener la inmensa concurrencia que, en apretadas masas, había ocupado con dificultad tan espacioso local. La expectación de los que habíamos logrado, casi á viva fuerza, penetrar en él, era indecible, la ocasión no podía ser más solemne y oportuna y todo hacía presagiar un verdadero acontecimiento.

Cuando subió á la tribuna, y después de una escudriñadora y afectuosa mirada al auditorio, comenzó á hacer uso de la palabra; los corazones de los circunstantes latían con fuerza. Todos reprimían á la vez los movimientos de su respiración, para que no se interrumpiera en lo más mínimo el profundo y religioso silencio, que se notaba, dando un carácter más imponente y majestuoso al acto. La imaginación, que todo lo exagera y agiganta, y el conocimiento que todos teníamos de las excelentes condiciones de gran orador y de arrebatadora palabra, hicieron concebir en los oyentes la idea más lisonjera y la esperanza más halagüeña, sobre el mérito, interés y resultados de aquella conferencia. Y en verdad que las esperanzas bien fundadas que el público había acariciado, no quedaron defraudadas, porque puede asegurarse que jamás había salido de aquella fecunda mente un discurso más elevado y provechoso, más oportuno y transcendental.

Desde el comienzo, sus primeros períodos cautivaron al auditorio, y obligándole á poner en ejercicio, con todas las facultades intelectuales, las de sentir y querer, le llevó sin violencia y como por la mano á las alturas inconmensurables de lo infinito. Allí dió á conocer, en la medida que era dable, las grandezas, la sabiduría y la omnipotencia de Dios.

Habló de los atributos, de su previsión, bondad, amor y misericordia para con el hombre; pero de tal manera, que elevándose y elevando á sus oyentes cada vez más, se creyeron éstos transportados al Empireo, despojados ya de su flaca naturaleza y conservando solamente su espíritu.

Entonces desplegó el lleno de sus grandes facultades de orador. Su elocuencia se sublimaba con rapidez asombrosa; sus pensamientos eran tan originales como propios é ingeniosos. Hasta su cabeza erguida, su mirada fija en el cielo, la mano puesta sobre el corazón y levantado el cuerpo, todo este conjunto no podía menos de fascinar y conmover profundamente al auditorio. Entonces creíase ver en él más que á un hombre, á un gran Profeta, á un ardoroso Apóstol.

En iguales términos, y como si estuviera inspirado por una luz sobrenatural ó divina, siguió hablando de Jesucristo, de su santidad, de la pureza de su vida, de la sublimidad de su doctrina, de su predicación y de sus milagros. Recordó que sufrió hambre, sed y hasta la ingratitud de Judas, deteniéndose en exponer con sentido acento, con emoción profunda é incomparable elocuencia, la institución altísima del sacramento de su amor en la última Cena, síntesis de nuestra Religión adorable. Por fin, habló de su pasión, de su testamento y de su muerte, sin olvidar el gran trastorno que entonces sufrió la naturaleza entera. Y lo hizo en períodos tan elevados y escogidos, y con unas figuras tan vivas y acabadas, que más parecían de un ángel que de un hombre.

Pero al gran cuadro faltábale un digno remate, y como gran artista, le dió el último y el más atrevido toque, hablando de la Virgen como jamás se oyó de boca de nuestros contemporáneos, haciendo el panegírico más sublime y delicado de la «Madre del Verbo», de la excelsa Señora á quien el Catolicismo había vestido con un manto azul recamado de estrellas.

Lo que después expresó acerca de la mujer, y lo que añadió de la madre, era más para sentido que para explicado. «Tan grande es el ministerio de la madre, que el mismo Redentor sufrió resignado todos los tormentos; pero no quiso resignarse al más cruel, al tormento de morir separado de su Madre.»

En atinadas é incomparables lecciones de pedagogía superior, habló del método de intuición, del provecho que puede sacarse de la lluvia, de las nubes, de la tempestad y de los paseos instructivos. Reconoció en la madre privilegiadas condiciones para la asistencia, cuidados y educación del niño en los primeros años de su vida, *pero no se olvidó de advertir que los Maestros estaban destinados á continuar la obra de la madre, siendo la Escuela como la ampliación del hogar.* «Que éstos han de educar á los niños para el trabajo, para la familia, para el arte, *para la religión y para la ciencia.* Que no importan las creencias, si no tienen moralidad»; lo cual está muy conforme con la doctrina católica que considera muerta la fe sin las obras.

Por fin, entre otras muchas atinadas instrucciones, presentó al Divino Maestro Jesucristo que, hablando á sus discípulos ó á las turbas por medio de parábolas, imágenes ó símbolos, era el modelo

más grande y acabado de los educadores de la niñez (1).

Aquella sublime pedagogía, que descendía como benéfico rocío á las inteligencias del auditorio, excitando los sentimientos y moviendo la voluntad, vino á confirmar en el Magisterio español la idea que ya tenía, de que no es llamado por su misión tan sólo á desarrollar las facultades intelectuales de los niños, sino que, para que la obra resulte acabada, ha de formar también el corazón y su conciencia, modelar su carácter y dirigir su voluntad hacia el bien, dándoles con el libro de la naturaleza abierta ante sus ojos, con los prodigios y maravillas de la creación, una idea, aunque achicada, de la grandeza y sabiduría de Dios. Y llamándoles la atención sobre su propio ser y sobre algunas de sus facultades superiores, en su misma pequeñez, comprendan perfectamente que ni su memoria, ni sus pensamientos, ni su voluntad, pueden convertirse en polvo; que ni su imaginación, ni sus juicios, ni el amor á sus semejantes, pueden proceder de las moléculas de la materia, ideas que si no penetran en la mente de personas tenidas por muy ilustradas, caben sin embargo en las nacientes inteligencias de los tiernos niños, si se emplean al efecto los métodos más eficaces y recomendados en todo tiempo. Que al Maestro le es indispensable recomendar con frecuencia á los niños el valor, la resignación y la fortaleza en los infortunios de la vida para evitar la plaga del suicidio, que amenaza destruir la sociedad y delata la cobardía y la degradación moral más repugnante; la tolerancia, que es ciertamente el más generoso y noble de los sentimientos, pero evitando que sean objeto de una marcada aversión los que nos admiten en el templo al nacer, nos consuelan en los males y tribulaciones, nos aconsejan y enseñan el camino de la perfección y recogiendo nuestro último suspiro, nos acompañan hasta el sepulcro; excitar é infiltrar en ellos el amor á la Patria y el espíritu de nacionalidad, tan fuerte palanca de prosperidad y ventura.

Pues bien, aquel célebre discurso del eminente orador no llegó á publicarse íntegro en *Los Anales del Congreso pedagógico*, viéndose contrariado el deseo del Magisterio. ¿Cuál pudo ser la causa de ello? ¿La de que se detuvo y avanzó más que nunca en exponer magistralmente las verdades reveladas ó del orden sobrenatural, ensalzando las doctrinas

(1) Toda la enseñanza que se da en las Escuelas del Ave María, en Granada, está inspirada en estos principios. Véanse las Hojas catequistas y pedagógicas de D. Andrés Manjón.

La extensión de la Obra de este eminente pedagogo ha pasado los límites de nuestra España y tiene sus admiradores en Inglaterra, donde las revistas pedagógicas le han dedicado repetidos artículos; en Alemania, donde el famoso editor de material de enseñanza Koehler se ha honrado enviando algunas de sus producciones, las primeras que han venido á España; en Suiza, donde el doctor Devaud, Inspector de Instrucción pública en Friburgo, se afanó por obtener las rayuelas para introducir la de Historia Sagrada en las célebres Escuelas del padre Girard; en América, en cuyas repúblicas se va implantando esta obra salvadora, y hasta en China, donde los padres misioneros de Hankow se inspiran en los escritos Ave Marianos para hacer adelantarse las Escuelas de sus catecúmenos. Podemos afirmar, una vez más, que las Escuelas Manjón son más conocidas en el extranjero que dentro de España.

y saludables enseñanzas del que confesó y realmente es, Hijo de Dios?

Eso no pudo ser, porque sobre enaltecerle tales pensamientos y declaraciones, el hecho ostensible de ser generales, nutridos y entusiastas los aplausos, que le prodigó con marcada espontaneidad todo el Magisterio en masa, cuando habló de lo espiritual y de lo infinito, demostró que el asunto estuvo bien elegido y que hacía suyas aquellas ideas.

Y no podía ser otra cosa tratándose de mucha parte del cuerpo docente de un gran pueblo, sensato é ilustrado, que aceptando las reformas aceptables, estaba, en su inmensa mayoría, en posesión de la verdad única y conservaba la fe de sus mayores, origen de su poder, de su grandeza y de sus glorias.

Verdad es que cuando se cernía con majestad inconcebible en las alturas y desplegaba todo el lujo de su ingenio, todas las galas del sentimiento y del buen decir, para tratar de asuntos tan elevados, se acordó, sin duda, que era pontífice de una secta filosófica ó jefe de un partido político, y repentinamente, como águila que desde las nubes descubre su presa, descendió con rapidez vertiginosa á satisfacer las exigencias de Escuela en punto tan delicado, gravísimo y de dudosa oportunidad como el de la *Enseñanza laica*.

Pero esto tampoco pudo importarle, porque también es cierto que él mismo, con su gran penetración, ó advertido por la frialdad y escasez de los aplausos del auditorio, cuyas manifestaciones y actitud al tocar este asunto fueron muy elocuentes, conoció al momento la violencia de la caída. Y al conocerla y sospechar que semejante inesperada transición podía significar para algunos contradicción palmaria con las ideas y doctrinas que antes había ensalzado, y para otros un olvido de los sentimientos honrados y generales del país ó desdén hacia la ley de las mayorías, volvió á elevarse de nuevo con igual presteza y rapidez, para no descender ya más.

Recuerdo oportuno que, al dar por terminado nuestro modesto trabajo, hemos querido traer á la memoria de cuantos nos hayan honrado leyéndole, ahora que se aproxima otra Asamblea pedagógica, cuyas sesiones habrán de llamar poderosamente nuestra atención, y cuando el *laicismo*, entonces recatado y vergonzoso, se nos presenta en nuestros días descubierto, ganando prosélitos y marcando un verdadero retroceso.

HILARIO GONZÁLEZ

Teniente Coronel de Infantería.

Los niños pobres.

Otra vez vengo á hablaros de cosas de comprar y vender y de ganarse la vida. Vosotros, los niños que leéis esto que escribo aquí para vosotros, no sabéis lo que es tenerse que ganar la vida, porque vuestros padres os dan de comer, vestidos, casa y cama, y hasta juguetes y golosinas. No hay sino abrir el cajón de mamá y de allí salen los cuartos.

¿Cómo han ido á parar allí? Os han dicho cómo los gana vuestro papá ó de qué tierras, que son suyas, le vienen de renta, pero no sabéis bien lo que le cuesta ganarlos á vuestro papá, si es que vive de

su trabajo. Un niño tarda mucho en saber lo que vale una peseta. No lo que vale sino lo que cuesta.

Eso lo saben los niños pobres que tienen que llevar por la noche dinero á sus padres, y si no se lo llevan les da su padre una buena paliza. Esto os parecerá una barbaridad, pero así es. Las mayores barbaridades del mundo se hacen por el dinero; por ganar dinero se hacen muchas cosas feas. Y entre ellas pegar á los hijos.

Yo conozco á un padre muy bruto, que desde que amanece le hace ir á su hijo con una espuerta por las calles recogiendo la boñiga que dejan los bueyes, los caballos, las mulas y los horricos, para venderlo luego á los que la quieren para abonar las tierras, y si el hijo no le lleva por la noche por valor de no recuerdo cuantas perras, le calienta las costillas con una vara, sin hacer caso de sus gritos y lloros. ¡Qué bruto! diréis. Es verdad. Es bruto, pero es bruto porque es pobre.

Los hijos de los pobres no andan tanto tiempo como vosotros á la Escuela y por eso no pueden aprender tanto como vosotros y saben luego menos, y como saben menos, ganan menos; y cuando tengan ellos hijos, después que se hagan hombres, harán con sus hijos lo que han hecho con ellos sus padres.

Los pobres les sacan á sus hijos de la escuela en cuanto les pueden ganar cuatro perrillas, para que les cuesten menos. Lo que quieren los pobres es que sus hijos les ganen pronto, desde chiquitos. ¡Y es claro! Como salen pronto de la Escuela para ponerse á trabajar y ganar dinero para sus padres, aprenden poco y mal, y como han aprendido poco y mal, les cuesta luego mucho trabajo salir de pobres.

¿No habéis visto esos golfos ó niños pobres que andan vendiendo periódicos y á las horas en que no se vende periódicos pidiendo limosna ó jugando á las chapas? Pues á esos niños les mandan sus padres á que vendan periódicos y á que pidan limosna, porque en la Escuela no les dan dinero y lo que allí les enseñan no les vale dinero á sus padres. Y sus padres más quieren que les traigan hoy más perrillas á casa, que no que mañana ganen más que lo que han de ganar por no saber Escuela. Esos padres son tan pobres, que no pueden mirar á lo que pasará mañana. Si á esos niños se les muereu los padres, les tienen que llevar á ellos, á los niños, á un hospicio, ó se hacen unos perdidos.

Les debéis tener lástima á esos niños pobres, porque sus padres les hacen trabajar cuando apenas tienen fuerzas ó les hacen pedir limosna y no les mandan á la Escuela todo el tiempo que les hace falta para que aprendan lo que debe saber todo hombre. Pero no basta que les tengáis lástima, sino que debéis buscar si hay algún modo de que no pasen esas cosas.

Vosotros os juntáis con los niños pobres mucho más pronto y con más gusto que vuestros padres con los padres de ellos. Los hijos de un amo juegan con los hijos del criado y el amo no se pone á jugar con el criado. Y á los padres de los niños pobres les gusta ver que sus hijos jueguen con vosotros, los hijos de los padres ricos, y cuando sus padres les ven jugar con vosotros no les riñen aunque no les lleven perras y son más buenos para ellos. Yo

conozco á un padre que de tan pobre como era le hacía ir á un hijo de diez años sin cenar á la cama cuando no le llevaba por lo menos veinte céntimos cada noche, pero si le veía paseando con el hijo del Alcalde, no le reñía y le daba de cenar aunque no le llevase ni una perra chica. ¡Claro está!—me diréis—Porque esperaba que le llevasen algún día á la casa del Alcalde, y que le diesen allí algo, ó las sobras de la comida, ó algunos zapatos usados, ó algo así. Pero yo os digo que no era eso sólo por eso, sino porque aquel padre pobre se ponía muy contento de ver á su hijo con el hijo de un padre rico.

Entre vosotros los niños no debe haber pobres ni ricos, porque como vosotros no no ganáis, sois todos iguales.

Y si es caso, más ricos son los niños pobres, porque les llevan dinero á casa de sus padres, y vosotros no les lleváis dinero, sino que se lo pedís para juguetes y golosinas.

Y si los niños pobres andan sucios y dicen palabras feas y hacen picardías y son malos, la culpa no tienen ellos ni sus padres. Más culpa tienen vuestros padres que no quieren que os juntéis con ellos por miedo de que se os peguen sus malas mañas. Así os dicen, pero no siempre es esto verdad.

Vosotros vais á Escuelas de pago, llevándole al fin de mes la mesada al Maestro, y los niños pobres van á Escuelas de balde, á Escuelas de la villa, con Maestros que han puesto allí para que enseñen á los niños pobres.

Vosotros debéis de ir á las mismas Escuelas á que van los niños pobres, á juntaros con ellos, y á que os enseñen lo mismo que les enseñan á ellos. Vosotros debéis de ir á las Escuelas de balde, que son las mejores Escuelas, y decir á vuestros padres que les paguen mejor á los Maestros de esas Escuelas para que enseñen mejor.

Y lo mejor sería que os quedárais á comer todos juntos en esas Escuelas, los hijos de los pobres y los hijos de los ricos. ¡Y es claro! Que pagaran la comida de todos vuestros padres, ya que los padres de los niños pobres trabajan para que vuestros padres, coman y os den de comer. Si os quedáreis así á comer todos juntos en la Escuela, los niños pobres aprenderían más.

Ya sé que me diréis que en la Escuela no hay sitio para comer y que no os darían de comer como queréis vosotros y otras cosas así, pero yo os digo esto para que se lo digáis á vuestros padres y vuestros padres piensen si pueden hacer eso.

Eso de que vosotros os criéis separados de los niños pobres, y que les tengáis miedo, es una cosa muy mala. Porque yo sé que muchos de vosotros les tenéis miedo á los golfos y á los chicos de la calle, á esos que andan sueltos vendiendo periódicos, pidiendo limosna ó jugando á las chapas, porque os han dicho que son malos y que pegan ó roban ó enseñan cosas feas. Y no son malos, sino que son pobres. Y si luego se hacen malos, es porque vosotros no os juntáis con ellos, ó si os juntáis con ellos es para mandarles.

Otra de las cosas más feas y que más le disgustan á Dios, es que un hijo de un amo se crea amo de los hijos del criado de su padre. Porque tu padre mande á otro hombre, no vas tú á mandar al hijo

de este hombre. Tu padre le da trabajo á un trabajador y este trabajador come del trabajo que le da tu padre, pero tú no le das de comer al hijo de ese trabajador, sino que quien le da de comer es su padre.

El que no gana es pobre, y tú que no ganas eres pobre, aunque tu padre te mantenga muy bien. Eres tan pobre como el niño pobre. No tienes más que una fortuna y es tu padre.

Cuando seas mayor y te pongas á pensar en eso de que hay pobres y ricos y por qué viven unos sin trabajar y otros trabajan mucho y viven muy mal; cuando te pongas á pensar en eso y á estudiarlo te dirán una porción de cosas muy difíciles y muy enredosas, pero tú fíjate en lo que te digo aquí, que es muy claro y muy sencillo.

A los ojos de Dios todos somos muy pobres, pero muy pobres, mucho más pobres que los que piden limosna, y hay que pensar que Dios nos mira siempre. Dios hizo á los hombres todos pobres para que se juntaran y procurasen ayudarse en su pobreza, pero los hombres cuando empiezan á ganar dinero, se separan unos de otros y unos se hacen amos y otros criados.

Tú no sabes aún lo que es ganar dinero para comer ni por qué hay quien da dinero á otro y no que cada uno se haga lo que le hace falta.

Pero de esto hablaremos otro día. Por hoy ten presente esto, y es, que separar á los hijos de los ricos de los hijos de los pobres es hacer que éstos sean más pobres todavía, es hacerles daño. Y no se debe hacer daño á nadie.

MIGUEL DE UNAMUNO.

De *Escuela Española*.

ASOCIACIÓN DEL PARTIDO DE MADRIDEJOS

Se convoca á todos los Maestros y Maestras del partido, para una reunión que tendrá lugar el día 13 del actual y hora de las 11 de su mañana, en la cabeza de partido y local Escuela de D.^a Angustias Jiménez, para tratar asuntos de interés para el Magisterio.

Consúeagra 5 de Noviembre de 1910.—*El Presidente de la Asociación*, Lucio Torija.

A LOS MAESTROS DEL PARTIDO DE ESCALONA

En la imposibilidad de contestar particularmente á las muchas cartas que durante estos días recibo de gran número de compañeros del Partido, he de manifestarles:

Que accediendo á los reiterados ruegos de muchos Maestros, he decidido presentar mi candidatura para Habilitado de primera enseñanza de este Partido, siempre que no haya ningún otro candidato que haga proposiciones más ventajosas y ofrezca mayores garantías, pues antes que el interés particular mío está el de la clase á que pertenezco.

Que no debemos en este caso dejarnos llevar de recomendaciones ó de ofertas que pudieran quedar después incumplidas.

Y, por último, que para el mayor acierto en la elección, ya que es de tanto interés para todos,

deben acudir personalmente al acto (que según mis noticias se celebrará el día 20 del actual) el mayor número posible de Maestros, y los que no asistan, autorizar á algún compañero, y así se podrá elegir al que mejores proposiciones haga, consignándolas en acta, para su exacto cumplimiento.

Recuerdo también que dicho día celebrará sesión la Asociación del Partido.

El Presidente de la Asociación,

ENRIQUE UGEDO.

Escalona y Noviembre 6/10.

Asociación de los Maestros del Partido de Torrijos.

Se ruega encarecidamente á los señores socios la asistencia á la sesión que ha de celebrarse en Torrijos el domingo próximo venidero, día 13 á las diez de su mañana, para tratar del nombramiento de delegados de esta Asociación en la Asamblea general.—*El Presidente*, por orden, CASTOR PATIÑO.

SECCIÓN BIBLIOGRAFICA

Rudimentos de Derechos y Nociones de economía política, por D. Godofredo Escribano Hernández. SEGUNDA EDICIÓN (*corregida escrupulosamente*).

En ocho meses se agotó la primera edición de esta obra tan útil, que en pocas páginas abarca lo más indispensable para quien desee adquirir conocimientos jurídicos, indispensables á todo ciudadano.

El libro está bien escrito, con claridad y método, perfectamente impreso y bien encuadernado en tela, con más de trescientas cincuenta páginas en 8.º prolongado y un precio verdaderamente económico:

Tres pesetas ejemplar.

Si licieran lo mismo que el Sr. Escribano, por lo menos, respecto al precio, todos los Profesores, no serían una dificultad los libros de sus hijos estudiantes; cada nuevo curso, para gran número de familias.

El Sr. Escribano merece aplausos desde todos los puntos de vista, y en particular por el desinterés con que viene fomentando la cultura pública por medio de sus económicas y bien escritas publicaciones.

Lecciones de Gramática Castellana y Modelo de Análisis, por D. Manuel Reinante y D. Godofredo Escribano.

La nueva obra gramatical de estos conocidos Profesores, se distingue por su claridad y sencillez, y es, al mismo tiempo, una razonada exposición de las reglas del idioma. Las lecciones de conjugación, las de construcción, las de régimen y ortografía, juntamente con las nociones de Literatura, aunque breves, y de lingüística que presenta, le hacen digna de preferente atención para el Profesorado. En las Academias de carreras especiales, en Escuelas Normales, Institutos, etc., el libro de Reinante y Escribano es absolutamente necesario.

El análisis es de una completa novedad.

Cerca de 450 páginas en 8.º prolongado, bien impreso y encuadernado con elegancia.

No se ha publicado un libro más útil, más necesario ni más económico.

¡¡3 pesetas el ejemplar!!

Los pedidos á la Librería de «La Enseñanza», Fuencarral, 99 ó á la Casa de Perlado, Pérez y Compañía, Arenal, 11.

La primera de dichas casas remite á correo seguido, sin recargo, el ejemplar ó ejemplares que se le pidan, enviando previamente el importe en letras de la Prensa, Giro, sobre monedero ú otro medio; pero no en sellos.

NOTICIAS

Defunción.—El día 20 del mes próximo pasado, falleció en San Martín de Pusa, el virtuoso Maestro jubilado D. Baldomero Gómez y Fernández-Giro, quien cumplió á satisfacción durante muchos años la difícil misión de educar á la niñez. Después de una larga enfermedad que le obligó á hacerse una dolorosa operación, de la que se hallaba restablecido y en vías de disfrutar del necesario descanso después de tantos años de laboriosidad, le ha sorprendido la fiera parca, dejando á su viuda D.ª Petra Bonilla, sumida en el mayor desconsuelo.

Descanse en paz tan honrado Maestro.

Permuta.—Maestra con 825 pesetas de sueldo y emolumentos legales; pueblo de importancia en esta provincia, cabeza de partido, abundante en artículos de primera necesidad, coches diarios á estación próxima de ferrocarril, casa espaciosa y en la misma Escuela, desea permutar con otra que ejerza en las provincias de Madrid ó Toledo. Para más detalles é informes á D. Esteban Granullaque Maestro de la Escuela pública de Oropesa (Toledo).

Oposiciones.—Según el anuncio inserto en la *Gaceta* del 8, las de niñas y párvulos de menos de 2.000 pesetas, empezaron el 8 del actual.

Como sólo median cinco días desde la publicación del anuncio y hay dentro del distrito pueblos en que se necesitan seis para que llegue la correspondencia de Madrid, suponemos que á varias opositoras les habrá faltado tiempo material para concurrir á la hora anunciada, cuya circunstancia debían prever los Presidentes de Tribunales y dar un plazo no menor de diez días, á partir de la publicación del anuncio en la *Gaceta*.

Clases de adultos.—Este mes se abren las clases de adultos y recomendamos á los Maestros que las desempeñen que para que puedan ser incluidos en la nómina correspondiente, deberán remitir á la Junta provincial de Instrucción pública, dentro de la primera quincena de este mes, un oficio en el que se haga constar haber dado principio las clases, firmado por el Maestro y autorizado con el V.º B.º del Alcalde y sello del Ayuntamiento.

Cinco millones de aumento y ni un cén-

timo para los Maestros.—El destino que el Sr. Burell da al aumento de cinco millones según informó ante la Comisión de presupuestos, es el siguiente:

Se destinan 500.000 pesetas para la creación de un Instituto Científico, 1.000.000 para pensionados que estudien en el extranjero, 700.000 para la fundación de Bibliotecas populares, 365.000 para Escuelas industriales, elevándose además la categoría de las Universidades; 100.000 para la creación de colonias escolares para ensayar la enseñanza ambulante y 25.000 para cantinas escolares.

Se eleva la categoría de cinco Catedráticos á Jefes de Administración; 400.000 se destinan á Bellas Artes, y 184.000 para la creación de una Dirección general de Instrucción primaria que inspeccionará la enseñanza en todos sus órdenes.

Enhorabuena.—Se la damos á la Srta. Trinidad Robledillo y Mora por los brillantes ejercicios que hizo en las últimas reválidas para Maestra elemental, en la Normal de esta Ciudad.

* * *

También se la damos á la Srta. Teresa Sánchez Rodríguez, por haber obtenido, mediante ejercicios de oposición, el título gratis que el Estado concede, á aquellos alumnos que con nota de Sobresaliente en la reválida, opten á la mencionada distinción.

Nombramientos.—Han sido nombrados Maestros interinos de la Escuela pública de Beneficencia de esta Capital D. Angel Bernabé y Moraleda; de Casasbuenas, D. Eduvigis García Bustos, y suplentes: de Yepes, D. Juvenal Eusebio Martínez, y de Navaltoril, D. Esteban Jiménez Gómez.

Sustitución.—Ha solicitado la sustitución por imposibilidad física la Maestra en propiedad de Val de Santo Domingo D.ª Lucía Abad y Labrador.

Elección de Habilitado.—Para el día 20 del actual se ha señalado la elección de Habilitado de primera enseñanza del partido de Escalona, que tendrá lugar en dicho pueblo y á la que tienen derecho á tomar parte los Sres. Maestros y Maestras de dicho partido.

Desestimada.—Por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad Central, ha sido desestimada la petición de D. Francisco Cádiz y D.ª Petra de Andrés; el primero Maestro de Villamuelas, y la segunda de Carmona (Santander), ambos consortes, que solicitaban ser nombrados fuera de concurso para las Escuelas de ambos sexos vacantes en Huecas.

Lo sentimos.

OBRA NUEVA EL SEGUNDO MANUSCRITO

POR
D. JOSÉ DALMÁU GARLES

Fondo del libro: Europa: Artes, Geografía, His-

toria, Biografía, Ciencias, Industria, Comercio, Costumbres, 250 grabados.

Libro aprobado por la Autoridad Eclesiástica.

Forma un elegante tomito de más de 330 páginas, con magnífica cubierta al cromo, papel satinado, encuadernación muy resistente e impresión esmeradísima.—Obra sumamente original y de gran valor pedagógico.—Aparecerá del 15 al 30 de este mes.—Precio: 11 pesetas la docena.—Pídanse ejemplares gratis.

Dalmán Carles, etc. compañía.—Editores: Gerona.

Relojería de EDUARDO ALVAREZ

COMERCIO, 23 Y 25.—TOLEDO

CASA FUNDADA EN 1820

Relojes extraplanos de los últimos modelos y de las mejores marcas desde 10 pesetas. Los hay en acero, níquel, plata y oro. Reguladores de pared 15 días cuerda, desde 50 pesetas. De 48 horas, tocando horas y medias, desde 20 pesetas. Reguladores de cuartos con timbres, gonz y tija, más de 50 modelos diferentes. Relojes de capricho, Roskopf é imitaciones. Despertadores. Cadenas.

Esta casa recibe constantemente las últimas novedades.

Gran faller de composturas.—Serias garantías.

ÓPTICA

Lentes y gafas de todas clases de cristales y formas. Anteojos de cristal de roca garantizada, desde 8 pesetas. Armaduras de oro, de oro chapado, acero y níquel. Lupas. Lentes. Cuenta-hilos. Impertinentes. Barómetros. Termómetros. Aparatos de Física. Gemelos de teatro, gemelos prismáticos de las mejores marcas. Se montan y combinan anteojos por recetas de los Sres. Oculistas, para vistas anormales y operadas. Cristales sueltos, piezas de recambio y composturas.

Se remite á quien lo solicite interesante folleto muy útil para los que necesiten anteojos.

ELECTRICIDAD

Material eléctrico de todas clases para Luz, Timbres y Teléfonos. Brazos, Arañas, Tulipas, Globos, Piñas y todo lo relacionado con este extenso ramo. Lámparas filamento metálico de las mejores marcas y para todos los voltajes. Lámparas incandescentes desde 0,60 pesetas.

E. ALVAREZ

RELOJERÍA—ÓPTICA—ELECTRICIDAD

TRIGO MARROQUÍ

El más poderoso destructor de *ratas* y *ratones*.

Basta una pequeña cantidad de este poderoso trigo para que desaparezcan las *ratas* y *ratones* en brevísimo tiempo, dándose el caso, la mayoría de las veces, de verlos muertos sin terminar de comer un solo grano del Trigo Marroquí.

Se vende en todas las droguerías de España y extranjero, á 40 céntimos el paquete.

Por mayor, en Madrid: Sres. Pérez Martín y Compañía, Alcalá, 7; Sres. Martín y Durán, Capellanes, 10; D. J. Canal, Imperial, 9 y 11, y Sres. Hijos de Ulzurrun, Esparteros, 9.

DEPÓSITO EN TOLEDO

Droguería de Constantino Herrera

CALLE DEL COMERCIO, NÚM. 52

Toledo—Imprenta y Librería de Menor

ANUNCIOS

PARA TRABAJOS MANUALES

Bonito surtido de cartulinas para formar toda clase de construcciones los niños, y de modelos de muñecas y trajes para vestirlas las niñas.

DE 0'05, 0'10, 0'20 Y 0'40 CADA UNA

De venta en la Casa de Celedonio Martín, calle del Comercio, núm. 53, esquina á la de Belén, Toledo.

Librería de RAFAEL GÓMEZ-MENOR

COMERCIO, 57.-TOLEDO

En esta Casa, una de las más antiguas y acreditadas en el ramo, encontrarán los Sres. Maestros, un completo y moderno surtido en libros de Primera Enseñanza, mapas, pizarras, esferas, tinteros y demás objetos propios para las Escuelas, pues deseando satisfacer á su numerosa clientela, cuenta con un material pedagógico numeroso y de lo más moderno conocido.—Como los precios son los más económicos posibles, este establecimiento se recomienda por sí sólo.

OBRAS DE VENTA

	Pesetas.		Pesetas
<i>Eliseo Rectús.</i> ...—Geografía Universal, (6 tomos)...	24,00	<i>R. Urosas.</i> ...—Aritmética.....	4,50
<i>E. Vincenti.</i> ...—El Quijote de las Escuelas.....	2,50	<i>Lafuente</i>—Historia de España (25 tomos)...	125,00
<i>E. Solana.</i> ...—Anuario del Maestro, para 1909...	2,00	Diccionario de la Real Academia	
<i>S. Calleja.</i> ...—Diccionario ilustrado.....	7,00	(13 edición).....	25,00
<i>V. Ascarza.</i> ...—Trabajos manuales.....	2,00	<i>E. Vera</i>—Diccionario completo de la Lengua castellana.....	20,00
<i>B. Fernández.</i> —Lecciones de Geometría.....	1,00		

H. GRAFFGNY.—Pequeña enciclopedia electro mecánica, que comprende los siguientes tomos:

	Ptas.
1.º Manual elemental de electricidad industrial....	1,50
2.º Manual práctico del encargado de dinámos y motores eléctricos.....	1,50
3.º Pilas y acumuladores.....	1,50
4.º Las canalizaciones eléctricas.....	1,50
5.º Fogonero conductor de máquinas de vapor....	1,50
6.º El conductor de motores de gas y petróleo....	1,50
7.º Guía práctica de alumbrado eléctrico.....	1,50
8.º El montador electricista.....	1,50
9.º El transporte eléctrico de las fuerzas motoras..	1,50
10.º Redes telefónicas y campanillas.....	1,50
11.º Manual del electroquímico.....	1,50
12.º La electricidad para todos.—Aplicaciones diversas.....	1,50

L. A. BARRÉ.—Pequeña enciclopedia práctica de construcción, que comprende los tomos siguientes:

	Ptas.
1.º Movimiento de tierras, fundaciones, andamiajes.	1,50
2.º Materiales de construcción (empleo y resistencia)	1,50
3.º Fábricas en general.....	1,50
4.º Carpintería de armar.....	1,50
5.º Carpintería de taller.....	1,50
6.º Construcciones metálicas.....	1,50
7.º Cerrajería, ferretería y obras metálicas accesorias	1,50
8.º Pintura, vidriería, decoración, empedrados, baldosados, etc.....	1,50
9.º Calefacción, fumistería, ventilación, alumbrado y electricidad.....	1,50
10.º Distribución de agua, saneamiento.....	1,50
11.º Cubiertas y sus accesorios.....	1,50
12.º Leyes y reglamentos relativos á la construcción.	1,50

Estas obras se facilitan también á plazos de cinco pesetas mensuales.

LA BANDERA PROFESIONAL

Esta Revista facilita á sus lectores una detallada información de todos los acuerdos tomados por la ilustre Junta provincial de Instrucción pública de la provincia.

La Bandera Profesional gestiona con insistencia cerca de la Diputación provincial se abone á los Sres. Maestros el importe del aumento gradual.

La Bandera Profesional realiza gratuitamente, en obsequio á sus suscriptores, cuantas autorizaciones manden, y gestiona cuantos asuntos tengan en la Diputación, Junta de Instrucción pública, Instituto y Escuelas Normales, etc.

La Bandera Profesional se hace eco de todas las disposiciones oficiales y noticias de los Centros docentes y contesta á vuelta de correo, mandando sello, á cuantas consultas se hagan.